

# GÖY QUŞAÇI

UŞAQ JURNALI

2(56)-2016



# TAP MA CA LAR

## Atalar sözləri

Böyüyə  
hörmət  
hamının  
borcudur.

Rəngbərəngdir – çələng deyil,  
Zolaqlıdır – pələng deyil.  
Göylər geyər mavi donu –  
Öz belinə dolar onu.  
(Göy dursaqı)

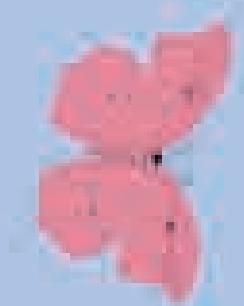
Saqqalı al rəng olur,  
Tükləri qəşəng olur.  
Oxuyur neçə dəfə,  
Səs düşür hər tərəfə.  
Əlbəttə, artist deyil,  
Ancaq səsi pis deyil.  
(Xoruz)

Nə əli var, nə ayağı,  
Kimdir gəzir bu otağı?  
Mürəkkəbi töküb mizə,  
Görünməyir dəcəl gözə.  
Saçlarımı tutub yoldu,  
Heç bilmədim necə oldu?  
(Külək)

O, hansı canlıdır  
heç səsi yoxdur,  
Quruya çıxmaga  
həvəsi yoxdur.  
(Bala)

Bacarıq ağlin nişanəsidir.

Bağə baxarsan, bağ olar,  
baxmazsan, dağ olar.



Yüz sənəti pis bilməkdən,  
bir sənəti yaxşı bilmək yaxşıdır.

Doğma torpağın bir ovucu da əzizdir.

Sənət insan üçün xəzinədir.

Əvvəl düşün, sonra danış.

Elm ağlin çıraqıdır.

Yaxşı kitab çox qiymətli xəzinədir.

Savadsız adam qanadsız quş kimidir.

*Yayda isti bir gün idi,  
Ağaclar çox ölgün idi.  
Göydən yerə od yağırdı,  
Solmaz Eldarı çağırdı:*

*- Qardaş, gəl, bağçaya gedək,  
Çiçəklərə bir baş çəkək.  
Çoxdandır su içmir güllər.  
Bəlkə solub qərənfillər.*



*Bağçaya getdilər yüyrək,  
Gördülər hər gül, hər çiçək.  
Yerə əyib şax boynunu,  
Yamyaşıl o atlaz donu,*

*Yaman solub-saralıbdır,  
Hamisini dərd alıbdır.  
Eldar qəmləndi bu işə.  
Açıqla baxdı günəşə,*

*Dedi: - Günəş, nə yamansan,  
Çiçəkləri solduransan!  
Neçin vurdun bu ziyani,  
Soldurdun gülli bağcanı?*

*Günəş gülümsədi: - "Sağ ol!  
Məndən ziyan gəlməz, oğul!  
Hər şeyə can verən mənəm!  
Qüvvət, ət, qan verən mənəm!*

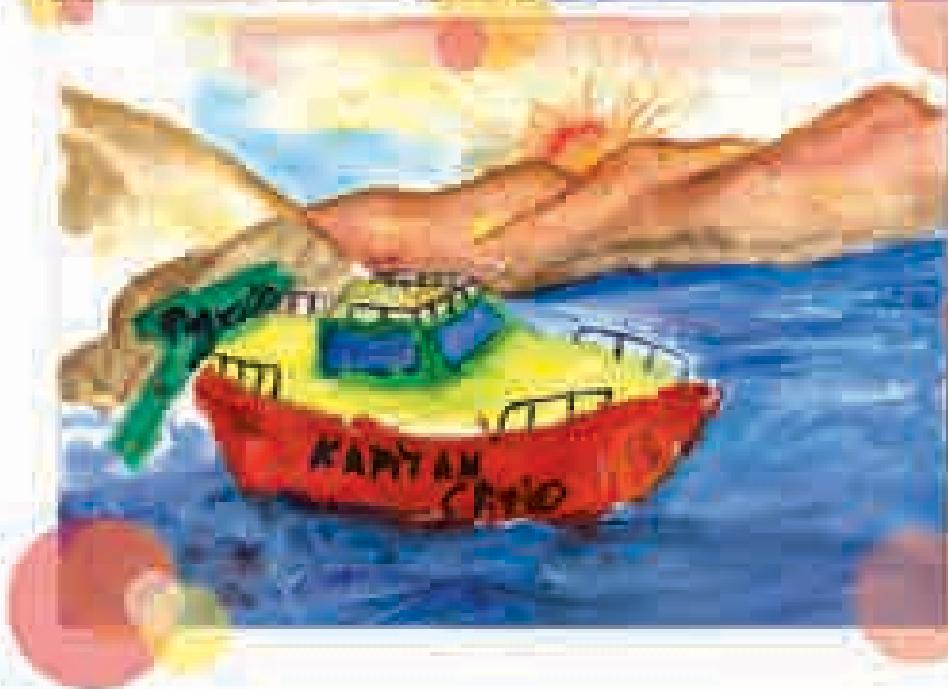
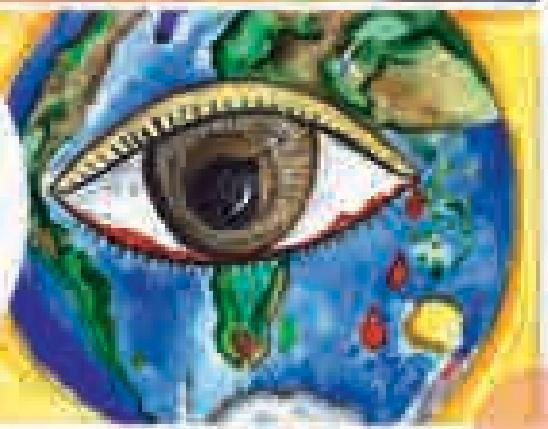
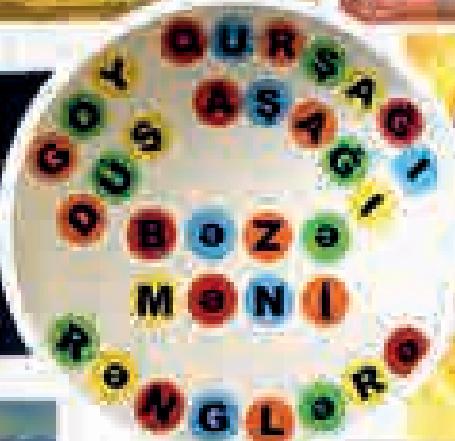
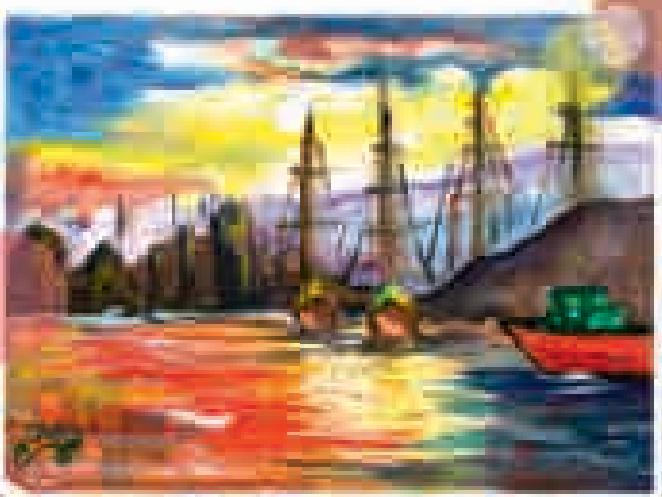
*Bu böhtandır, ay uşaqlar!  
Məndə axı nə günah var?  
Güllər su içmir üç gündür,  
Odur ki, onlar ölgündür.*

*Oğlum, hər şey sevir zəhmət,  
Tənbəl ziyan çəkər, albət!  
Məndən gəlməmiş bu ziyan.  
Çox qazanar, çox çalışan.*

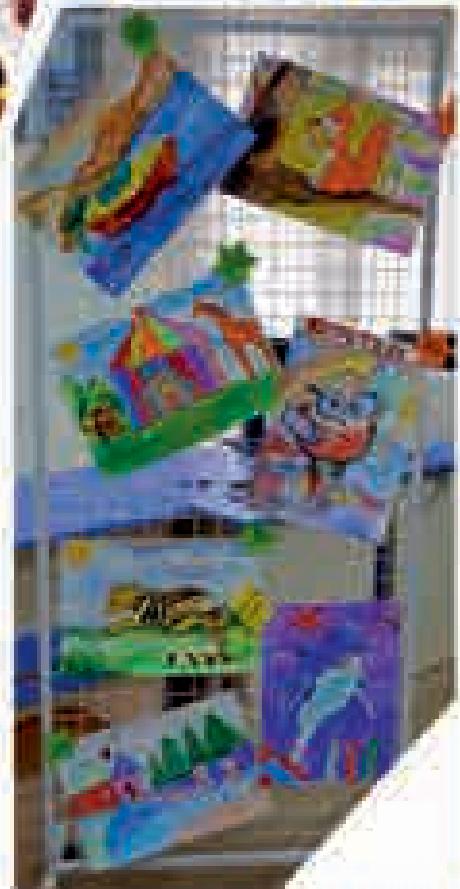
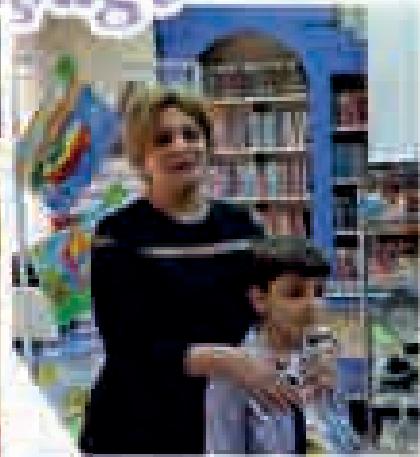
*Zəhmətsiz bal yemək olmaz".  
Utanaraq Eldar, Solmaz,  
Suladılar çiçəkləri,  
Puç olmadı əməkləri.  
Güllər yenə cana gəldi,  
Bağça ətə-qana gəldi.*

**“PURZIB ÜBLİYAT”**

**“PURZIB ÜBLİYAT”**



# Göy qurşağı, en aşağı



Bizim kitabxananızda “Addım-addım yubileyimizə yaxınlaşaq” tədbirlər silsiləsindən “Göy qurşağı düş aşağı, bəzə məni rənglərə” adlı rəsm sərgisi keçirildi. Sərgi “Göy qurşağı” jurnalının yubileyinə həsr edilmişdi.

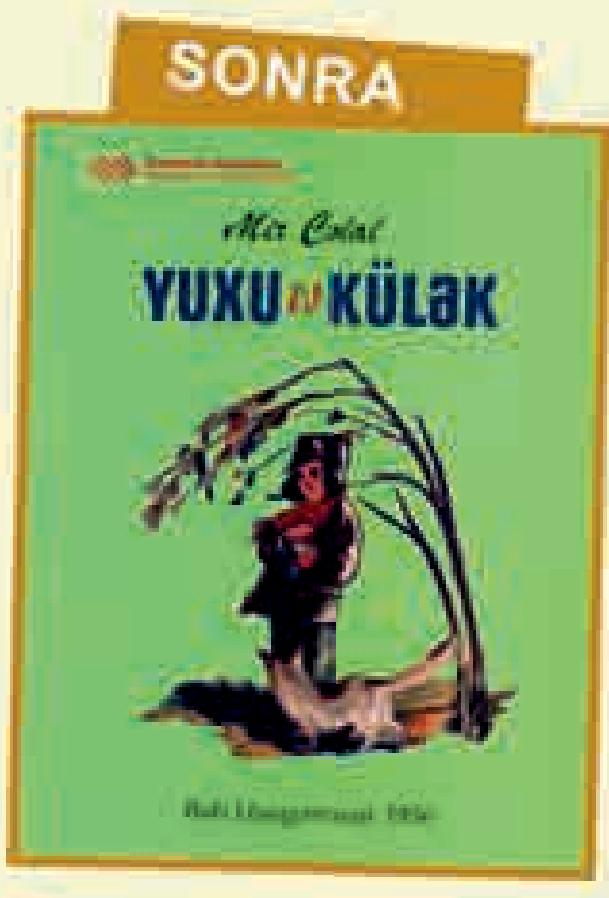
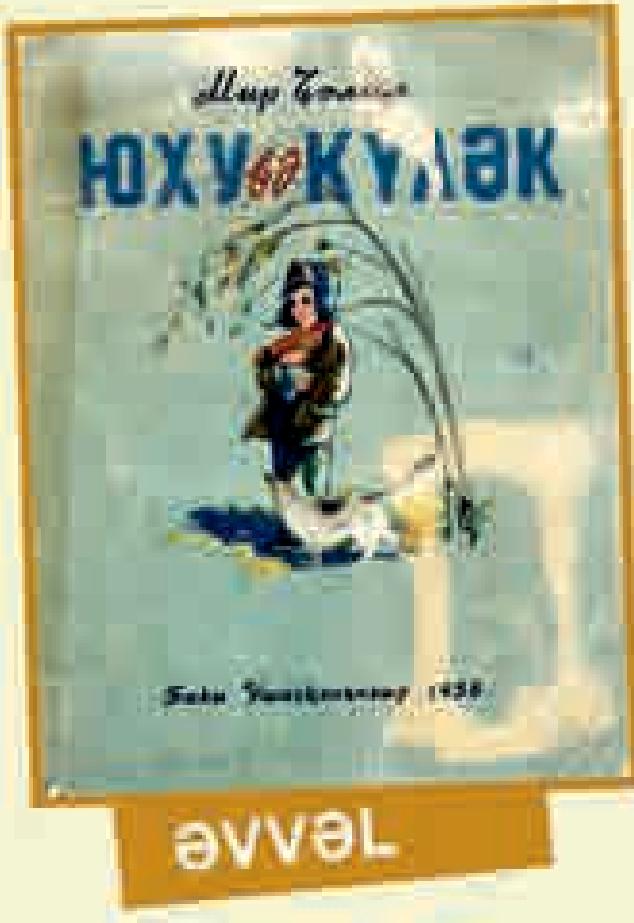
Rənglər səmədan ələnmışdı sanki... Cavid Qurbanlinin rəsm əsərləri və heykəltəraşlıq nümunələri nümayiş olunurdu. Kitabxananın direktoru Şəhla Qəmbərova sərgini açıq elan etdi, Cavidə gələcək fəaliyyətində uğurlar və yeni-yeni nailiyyətlər arzuladı.

Cavid Qurbanlinin 9 yaşı var. Dünya məktəbinin üçüncü sinfində təhsil alır. EmArt Studiyasının üzvüdür. Bu Cavidin ilk fərdi sərgisi idi. Sərgidə balaca rəssamin heykəltəraşlıq işləri və rəsm əsərləri nümayiş olunurdu. Onları seyr etdikcə sanki Cavidin özünəməxsus rəsm dünyasının sehrinə düşürdü. Müxtəlif fiqurlardan ibarət əl işləri onun maraq dünyasının zənginliyindən xəbər verirdi. Dostları ilk fərdi sərgisi münasibətilə təbrik edib, ona yaradıcılıq uğurları arzuladılar. Tədbir boyunca Dünya məktəbi şagirdlərinin ifasında Azərbaycan və dünya bəstəkarlarının əsərləri səsləndirildi, mahnilar oxundu. Balaca rəssamin valideynləri Cavid Qurbanlinin fərdi sərgisinin təşkil olunmasında əməyi keçənlərə öz minnətdarlığını bildirdi.

Sonra sərgiya baxış oldu. Cavid əsərlərini sərgi iştirakçılarına təqdim etdi və onları qeyri-adı istedadı ilə heyran etdi.



Gənc nəslin hərtərəfli inkişaf etməsi, sosial və estetik cəhatdən kamilləşməsi üçün uşaq ədəbiyyatının təbliği və mütaliəsi zəruridir. Bu səbəbdən uşaq ədəbiyyatının oxucular arasında təbliği məqsədi ilə mütəmadi tədbirlər keçirmək, azyaşlı oxucuların mütaliə həvəsini artırmaq, kitabxanaların fondlarının uşaq ədəbiyyatı ilə intensiv şəkildə komplektləşdirmək məqsədi ilə Azərbaycan Respublikası Mədəniyyət və Turizm naziri cənab Əbülfəs Qarayev 01.02.2016-ci il tarixli 22 sayılı əmr imzalamışdır. Müvafiq əmrə əsasən tədbirlər planı hazırlanıb. Tədbirlər planının həyata keçirilməsi ilə bağlı bir çox layihələrə də start verilib. Onlardan biri də Azərbaycan Uşaq Ədəbiyyatının "Bərpa-Nəşr" layihəsidir. Mədəniyyət və Turizm Nazirliyinin dəstəyi və F.Köçərli adına Respublika Uşaq Kitabxanasının köməyi ilə kitabxanamızın Qızıl Fondunda qorunan 1920-1960-ci illəri əhatə edən bir çox nağıl, hekayə və povestlər "Bərpa-Nəşr" layihəsinə əsasən ilk nəşrin kitab göstəriciləri olduğu kimi saxlanılmaqla təkrar çap olunmuşdur. Artıq bu günə 17 kitab işıq üzü görüb. İlk addim uğurla başa çatdığı üçün bütün azyaşlı oxucularımızı təbrik edirik və layihədə əməyi olan hər kəsə təşəkkür edirik. Jurnalımızın bu sayında sizə iki əsəri təqdim edirik.



Mayil eyvanda kökə yeyirdi. Xallı pişik oturub ona baxırdı. Xallı qulağını şəklədi, gözünü bərəldib ha baxdı, Mayil kökdən pişiyə vermədi. Axırda Xallı dilləndi:

– Myau!

Mayil pişiyə baxmadı. Pişik Mayilin dizinə dırmaşdı, yenə miyoldadı və əlini atıb kökəni almaq istədi.

Mayil onu dirsəyi ilə itələdi, yerə saldı.

Külək pişiyə lağ elədi:

– Sən bacarmadın. Dayan, indi mən kökəni Mayildən alaram!

Külək bunu dedi, qanad çaldı, var gücü ilə əsməyə başladı. Budaqlar tərpəndi, ağaclar səsləndi, xəzəllər töküldü, toz qopdu, hava soyudu.

Mayil tez yaxasını düymələdi, əlindəki kökəni bərk-bərk tutub, dişinə çəkməkdə davam etdi.

Yuxu da küləyə güldü və dedi:

– Sən çox hay-küy salsan da, uşağa gücün çatmadı. Kökəni ala bilmədin. Dayan, mən səssizcə iş görəcəyəm. Mayildən kökəni elə alım ki, özünün də xəbəri olmasın.

Yuxu qara paltara bürüñüb yavaş-yavaş yeridi və gəlib Mayilin gözlərinə doldu. Mayilin kirpikləri ağırlaşdı, göz qapaqları endi, gözləri ehmal-ehmal yumuldu. Gözlər yumulan kimi barmaqlar aralındı, əllər açıldı. Kökə uşağıın əlindən düşüb döşəməyə digirlandı. Xallı pişik fürsət tapdı. - Myau! - deyə sevincək kökənin üstünə atıldı.

Bir kəndli baba meşə ilə gedirdi, iti də yanınca qaçırdı. Birdən kəndli babanın əlcəyinin bir tayı düşüb meşədə qaldı.

Budur, bir siçan qaça-qaça gəlib, əlcəyin içində girdi, öz-özünə dedi:

– Bura nə yaxşıdır, mən buradaca qalacağam.

Bu vaxt bir qurbağa hoppana-hoppana galib, əlcəyi gördü, soruşdu:

– Bu əlcəyin içində kim olur?

– Mən. Tez qaçan-siçan. Bəs sən kimsən?

– Mən də qur-qur qurbağa, qoy mən də içəri gəlim!

– Yaxşı, gəl.

İndi onlar iki oldular. Birdən qaça-qaça bir dovşan da goldi. Əlcəyə çatıb soruşdu:

– Bu əlcəyin içində kim olur?

– Tez qaçan-siçan, qur-qur qurbağa, bəs sən kimsən?

– Mən də quyruğu gödək – dovşan bəy. Qoyun mən də gəlim.

– Yaxşı, gəl.

İndi onlar üç oldular. Bu vaxt qaça-qaça bir tülkü də gəldi:

– Bu əlcəyin içində kim olur?

– Tez qaçan-siçan, qur-qur qurbağa, quyruğu gödək – dovşan bəy. Bəs sən kimsən?

– Mən də tükləri ala – tülkü xala. Qoyun mən də gəlim!

İndi onlar dörd oldular. Bir də gördülər ki, qaça-qaça bir qurd gəlir. O da əlcəyə çatıb, soruşdu:

– Bu əlcəyin içində kim olur?

– Tez qaçan-siçan, qur-qur qurbağa, quyruğu gödək – dovşan bəy, tükləri ala – tülkü xala. Bəs sən kimsən?

– Mən də gözləri yanar – boz canavar. Qoyun mən də gəlim də!

– Di yaxşı, gəl.

Qurd da gəldi. İndi onlar beş oldular. Bu vaxt hardansa bir qaban da gəlib çıxdı. Xoruldaya-xoruldaya soruşdu:

– Bu əlcəyin içində kim olur?

– Tez qaçan-siçan, qur-qur qurbağa, quyruğu gödək – dovşan bəy, tükləri ala – tülkü xala, gözləri yanar – boz canavar. Bəs sən kimsən?

– Mən də xor-xor yatan – qılı qaban. Qoyun mən də gəlim!

– Bir işə bax ha. Elə hamı əlcəyin içində galmak istəyir.

– Axi sən bura yerləşməzsən!

– Bir təhər girərəm, qoyun gəlim!

– Di yaxşı, daha nə olsun, gəl də!

Qaban da içəri girdi. İndi onlar altı oldular.

Yerləri elə darısqal idi ki, heç tərpəşə bilmirdilər. Bu vaxt birdən quru budaqlar şıqqıldı, onların arasından bir ayı çıxbı, əlcəyə yaxınlaşdı. Nərildəyə-nərildəyə soruşdu:

– Bu əlcəyin içində kim olur?

– Tez qaçan-siçan, qur-qur qurbağa, quyruğu gödək – dovşan bəy, tükləri ala – tülkü xala, gözləri yanar – boz canavar, xor-xor yatan – qılı qaban.

Bəs sən kimsən?

– O-ho-ho, siz nə yaman çoxsunuz! Mənim də adım ayı – ballı dayı. Qoyun mən də gəlim.

– Axi səni hara buraxaq? Onsuz da yerimiz dardı.

– Bir təhər yerləşərəm də.

– Di yaxşı, sən də gəl. Ancaq bir qiraqdaca otur!

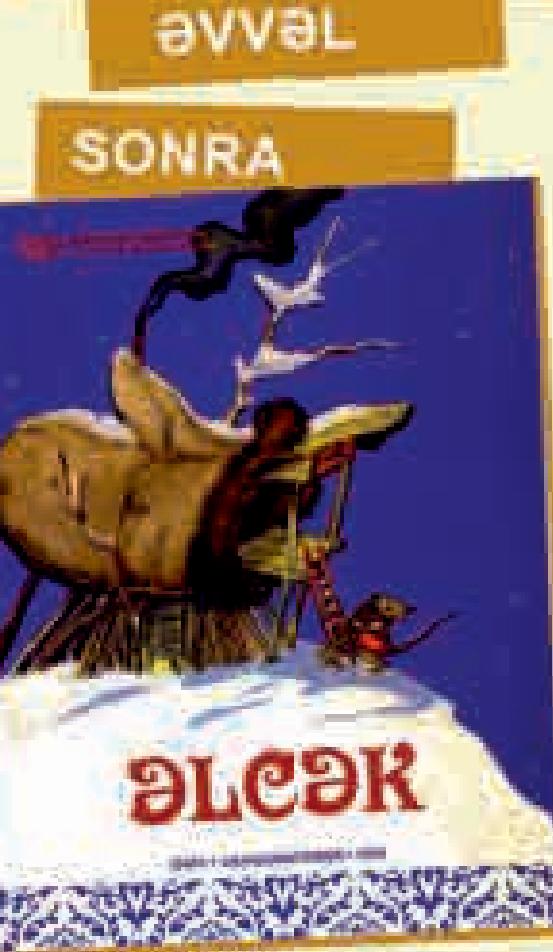
Ayı da içəri girdi. İndi yeddi oldular. Yerləri elə dar idi ki, azca qalmışdı əlcək tayı sökülüb-tökülsün.

Bu vaxt birdən kəndli baba xəbər tutdu ki,

əlcəyin bir tayı düşübdür. O, geri qayıdib, əlcək tayıni axtarmağa başladı. İti də qabağa düşüb qaçırdı. İt qaça-qaça gəlib gördü ki, əlcək tayı yera düşüb qalıb, amma tərpəşir. İt bunu görən kimi başladı hürməyə:

– Ham-ham-ham!

Əlcəyin içində olanların hamısı qorxuya düşdü, çıxıb meşənin içində, hərə bir yana qaçıdı. Baba da gəlib, öz əlcəyini götürdü.



F.Köçərli adına  
Respublika Uşaq  
Kitabxanasında Zəngi  
liseyinin I sinif şagirdləri  
ilə “Rəqəmlərin dili var,  
onlar da danışırlar” adlı  
çox maraqlı tədbirdə  
uşaqlar sevimli yazıçıları  
Reyhan Yusifqızı ilə  
rəqəmlərin sırlı-sehrli  
dünyasına səyahət  
etdilər.



## DANIŞAN

Hansı rəqəmin daha yaxşı olması barədə bəhsə girdilər. Sonra “Murtuzun sərgüzəştləri” səhnəciyi gösrərildi, rəqəmlər ölkəsinin sakinləri ilə “Tap görüm” viktorinası keçirildi. Uşaqların hazırladığı “Mənim sevimli kitabım” əlyazma kitabları, “Rəqəmlər”, “Reyhan Yusifqızı” adlı kitab sərgiləri, çarxlı video-slayd maraqla izlənildi. Rəqəmləri canlandıran balacalar rəqəmlər haqqında şeirlər söylədi, mahnilər oxudular.





## RƏQƏMLƏR



Daha sonra "Tələtin sirri" nağılında pis qiymət alan Tələtdən dəftərlərin, kitabların, gündəliyin qəçdiğini söylədi. Nağılin ardını isə uşaqlar öz mülahizələri ilə tamamladılar. Reyhan xanım uşaqlara "Ulduz pərisi", "İki gül", "Xoşbəxt arı" nağillərini danışdı.

Kitabxananın direktor müavini Zahirə xanım informasiya ocağı olan kitabxanaların uşaqların dünyagörüşünün inkişafında olan rolundam danışdı və kitabxana rəhbərliyi adından uşaqlara təqvim və "Göy qurşağı" uşaq jurnalı hədiyyə etdi.

Sonra Reyhan xanım uşaqları ətrafına yiğib özü haqqında qısa məlumat verdi. "Riyaziyyat əyləncəli ola bilərmış" kitabını uşaqlara təqdim edən yazıçı rəqəmlərin yaranmasından, onların inkişaf edərək təkmilləşməsindən, riyaziyyat sahəsində xidməti olan görkəmli alimlərdən söhbət açdı, bu elm vasitəsilə texnikanın, iqtisadiyyatın irəliləməsindən danışdı.



# Dovşan Edvardın qeyri-adı sayahatı



### ÜÇÜNCÜ HİSSƏ

— Gəminin adı “Kraliça Meri”dir, — Abilinin atası dedi. — Sən, anan və mən bu gəmidə Londona üzəcəyik.

— Bəs Peleqrina? — Abilin soruşdu.

— Mən sizinlə getməyəcəm,

— Peleqrina cəld etiraz etdi.

— Mən burda qalacam.

Edvard həmisişə olduğu kimi onlara qulaq asmirdi. Adəti üzrə, o masa arxasında gedən istənilən söhbəti çox cansızıcı hesab edirdi. Əslində, qulaq asırdı, amma söhbətdən yayınmağa azacıq fürsət düşən kimi bunu dəyərləndirirdi. Amma gəmi haqqında söhbət gedəndə Abilin elə bir gözlənilməz hərəkət etdi ki, dovşan Edvard eşitmək üçün qulaqlarını şəklədi.

Abilin qəfildən ona doğru ayıldı, kətilin üstündən götürüb qucağına aldı və sinəsinə sıxıdı.

— Bəs Edvard? — deyə yavaşca, titrək səslə soruşdu.

— Nə Edvard? — anası təaccübləndi.

— Edvard bizimlə “Kraliça Meri” gəmisində üzəcək?

— Əlbəttə, əgər sən istəsən. Hərçənd onu da deyim ki, sən artıq böyümişən. Özünlə farfor dovşan gəzdirən yaşda deyilsən.

— Boş-boş danışma, — deyə bir qədər məzəmmətlə ata onun sözünü kəsdi. — Edvard olmasa, Abilini kim qoruyar?

Abilinin qucağından Edvard masanı tamam başqa cür gördü. Bu başqa bir aləm idi. Heç də kətildən görünən kimi deyildi. O parıltılı qədəhlərə, işildayan nimçələrə, bərəq vuran çəngəl-biçağa maraqla baxdı,

Abilinin valideynlərinin üzündəki saxta təbəssümü gördü. Sonra Peleqrina ilə göz-gözə gəldi.

Peleqrina göydə süzən şahının bapbalaca siçana baxdığı kimi baxırdı ona. Edvardın tərtəmiz dovşan xəzindən olan qulaqları və quyruğu, bəlkə də bigləri ovçudan qaçan dovşan qorxusunu acı xatırə kim qoruyub saxladığındandı, ya nədəndi o bu baxışdan əsdi.

— Əlbəttə, — Peleqrina gözünü Edvarddan çəkmədən dedi, — dovşanı yanında olmasa, Abilinin qayğısını kim çəkəcək?

Həmin axşam Abilin adəti üzrə Peleqrinadan nağıl danışb-danışmayacağımı soruşdu və nədənsə bu dəfə müsbət cavab aldı:

— Hə, xanım qız, bu gün nağıl olacaq.

Abilin yatağında oturdu:

— Edvardı da yanında oturdum. Qulaq asa bilsin.

— Hə, lap yaxşı, oturt, — Peleqrina dedi. — mənə də elə gəlir ki, Edvard bugünkü nağıla mütləq qulaq asmalıdır.

Abilin Edvardı çarpayının üstündə oturtdı, ciyninə adyal saldı və Peleqrinaya dedi:

— Başlaya bilərsən, biz hazırlıq.

— Hə, deməli belə, — Peleqrina öskiürdü. — Deməli belə, — o təkrar etdi, — nağıl belə başlayır ki, biri vardi, biri yox, bir şahzadə qız vardi.

— Qəşəng idi? — Abilin soruşdu.

— Cox gözəl idi.

— Necə yəni çox gözəl?

— Diqqətlə dinlə. — Peleqrina dedi. — İndi hər şeyi biləcəksən.

Biri vardi, biri yox. Bir gözəl şahzadə qız vardi. Onun gözəlliyini aydın səmada bərəq vuran ulduzlara bənzədirdilər. Amma bu gözəlliyin heç kimə bir xeyri yoxdu.

—Niyə axı heç kimə xeyri yoxdu? —Abilin soruşdu.

—Çünki bu şahzadə qız heç kimi sevmirdi. Hami onu sevsə də, bu gözəl qızın qəlbində heç bir canlıya qarşı azca da olsa sevgi yox idi. Ümumiyyətlə, o heç sevginin nə olduğunu belə bilmirdi.

Nağılin bu yerində Peleqrina bir anlıq susdu və diqqətlə Edvardın qələmlə çəkilmiş gözlərinə baxdı. Edvardın bədəni titrədi.

—Belə... — Peleqrina hələ də Edvardın gözlərinin içinə baxa-baxa dedi.

—Hə... Danış da... Heç kimi sevməyən şahzadənin başına sonra nə gəldi, —deyə Abilin soruşdu.

—Hə, deməli belə, — Peleqrina nəhayət, Abilinə tərəf döndü. — Bir gün kral dedi ki, şahzadə qız artıq böyüyüb və o mütləq ərə getməlidir. Cox keçmədi qonşu krallıqdan şahzadə oğlan gəldi, qızı gördü və bir könüldən min könülə qiza aşiq oldu. Sevgisini bildirmək üçün qiza qızıl üzük bağışladı. Üzüyü qızın barmağına taxıb, dedi: "Mən səni sevirəm". Bilirsınız, bu sözləri eşidən şahzadə qız nə etdi?

Abilin başını yellədi.

—Qız üzüyü barmağından çıxardıb ağzına qoydu və uddu. Və dedi: "Baxın, bu da sizin sevginiz". Bunu deyib, qız sarayı tərk edib, meşənin dərinliklərinə getdi. Elə bu vaxt...

—Nə elə bu vaxt? — Abilin həyəcanlandı. — Qızı nə oldu ki?

—Şahzadə qız meşədə azdi. Günlərlə ac-yalavac dolandı. Nəhayət balaca bir daxmaya rast gəldi. Daxmanın qapısını döyüb dedi: "Xahiş edirəm. Açıq qapını. Soyuqdan donuram".

Cavab gəlmədi. Qız yenə də qapını döyüdü. Bu dəfə var gücü ilə. Və yalvardı: "Açıñ, nə olar, açın. Acıñdan ölürməm". İçəridən səs gəldi: "Həvəsin varsa, gəl".

Gözəl şahzadə qız daxmaya girdiyə küpəgirən qarını gördü. Qarı masanın arxasında oturub, qızıl külçələrini sayırdı: "Üç min altı yüz iyirmi iki", — deyib bir külçəni o birilərin üstünə qoyanda gözəl şahzadə qız dedi: "Mən azmişəm". Qarı ona baxıb "Nə olsun ki? — dedi və işinə davam etdi. — Üç min altı yüz iyirmi üç". "Acıñdan ölürməm", — şahzadə qız dedi. "Bunun mənə heç bir dəxli yoxdur. — Küpəgirən qarı dedi. — Üç min altı yüz iyirmi dörd". "Amma mən çox gözəl şahzadə qızam", — qız qarının yadına salmaq istədi. "Üç min altı yüz iyirmi beş", — qarı cavab verdi. "Mənim atam çox əzəmətli kraldır. Siz mənə kömək etməlisiniz, yoxsa bunun cavabını verməli olacaqsınız". "Cavabını verməli olacağam? — küpəgirən qarı təəccübləndi və bayaqdan bəri ilk dəfə gözünü qızıl külçələrindən çəkib şahzadə qiza baxdı. — Bura bax, sən nə casarətlə mənimlə belə danişırsan. Axmaq və özündənrazi. De görüm mən kimə və nəyin cavabını verməli olacağam. Mən? Cavab verməli olacağam? Bəlkə sən cavab verəsən? De görüüm kimi sevirsən?" "Sevirəm? — şahzadə qız əsəbləşdi. — Niyə axı hamı sevgidən danişir?" "Tez elə. Kimi sevdiyini de. Tələs", — qarı qəzəbləndi. "Mən heç kimi sevmirəm", — şahzadə qız fəxrlə dedi. "Çox təəssüf, — küpəgirən qarı dedi. Və əlini qaldırıb bircə kəlmə dedi: — Karrambol".

Qarı bunu deyən kimi şahzadə qız qara, tüklü və yekə dişli donuza çevrildi. "Siz nə etdiniz? Məni donuza əvvərdiniz", — şahzadə qız ağladı. "Sən yenə də öz fikrində qalırsan ki, bu mənə baha başa gələcək? — qarı soruşdu və yenidən qızıl külçələrinio saymağa davam etdi. — Üç min altı yüz iyirmi altı".

Ələcəsiz qalan şahzadə qız qariya cavab vermədi, donuz olaraq qaldı və qaçıb meşaya getdi.

Və elə bu vaxt meşəni kral qvardiyasının əsgərləri alt-üst edirdilər. Bilirsınız kimi axtarırdılar? Əlbəttə, gözəl şahzadə qızı. Elə bu vaxt qara, tüklü, yekə dişli donuza rast gəldilər və təbii ki, onu nişan alıb atıldı: Pif-paf!

—Yox, ola bilməz! — Abilin qışqırırdı.

—Olar! — Peleqrina dedi. — Nişan alıb atıldılar və donuz öldü. Onlar donuzu saraya apardılar və aşpaz onu bişirmək üçün qarnını yaranda mədəsində qızıl üzük tapdı. Həmin gecə sarayda çoxlu adam vardi. və onlar yemək istəyirdilər. Aspaz da ona görə çox tələsirdi və elə bu səbəbdən üzüyinə gözəlliyinə diqqət ayırmaga vaxt tapmadı, üzüyü barmağına taxıb, işinə davam etdi. Donuzu hissələrə ayırdı, doğradı, duzladı. Bu da nağılin sonu...

—Necə yanı sonu? — Abilin narazı halda etiraz etdi.

—Nağıl sona çatdı. — Peleqrina dedi. — Bitdi, vəssalam. Ardı yoxdur.

—Ola bilməz!

—Niyə ola bilməz?

—Ona görə ki, nağıl çox tez qutardı. Sonunda heç kim xoşbəxt olmadı.

—Hə, bildim nə deyirsən. — Peleqrina başını razılıqla tərpətdi. Bir azca susdu. Sonra dedi. — Bir nağılda sevgi yoxdursa, o necə xoşbəxt sonluqla bitə bilər? Bəsdir. Artıq gecdir, yatmaq vaxtıdır. Yuxun şirin olsun.

—Peleqrina Edvardı Abilinin əlindən aldı. Quağına götürüb çarpayının yanına gətirdi. Uzandırıb, adyalla üstünü elə örtdi ki, bigləri görünmədi. Sonra ağızını onun qalağına yaxınlaşdırıb piçıldadı:

—Sən məni təəssüfləndirdin.

Nənə otaqdan çıxdı. Edvard çarpayıda qaldı. Gözlərini tavana zilləyib, nənə danişlığı nağılin çox mənasız olduğunu düşündü. Bəlkə elə bütün nağıllar belə mənasızdı. Şahzadə qızın qara, tüklü donuza əvvərilməsini bir daha yadına saldı. Heç düşünməyə dəyməzdı. Dəhşətli əhvalatdı.

—Edvard, — Abilin onu səslədi, — mən səni sevirəm. Mən səni həmişə sevəcəm. Neçə yaşında olsam da.

—Hə-hə, — Edvard tavana baxa-baxa düşündü, — əlbəttə.

Edvard çox həyəcanlandı, səbəbini özi də bilmədən bütün bədəni əsdi. Çox təəssüfləndi ki, Peleqrina onu böyür üstə qoymayıb və o ulduzlara baxa bilmir. Sonra Peleqrinanın şahzadə qızın gəzəlliyindən danişığı yerləri xatırladı: "Biri vardi, biri yox. Bir gözəl şahzadə qız vardi. Onun gəzəlliyini aydın səmada bərəq vuran ulduzlara bənzədirdilər". Özü də bilmədi niyə birdən-birə rahatlandı. Öz-özüne piçiltiyə bu sözləri dəfələrlə təkrarladı: Onun gəzəlliyini aydın səmada bərəq vuran ulduzlara bənzədirdilər... Onun gəzəlliyini aydın səmada bərəq vuran ulduzlara bənzədirdilər... Təkrar-təkrar dedi. O qədər dedi ki, nəhayət gecə qaranlığını sübh şəfəqi dağıtdı...

Ardı var...

# SƏADƏT DAŞIYAN HƏRB MAŞINI VƏ YAXUD KİTABXANA İNCƏSƏNƏTİ...

*Elə tez-tez kitab oxumaq keçir ki, könlümdən. Maraqlı kitab, ətirli çay və yay tətili... Sən də oxumaq istədin? Elə isə getdik kitabxanaya. Hansına? Hansına istəyirsən... Böyüyüñə və yaxud balacasına, təkərlisinə və ya təkərsizinə, canlısına və ya cansızına, özündəndeyəninə və ya deməyəninə... Sizi bilmirəm, mən o qədər maraqlı kitabxanalar tanıyıram ki...*



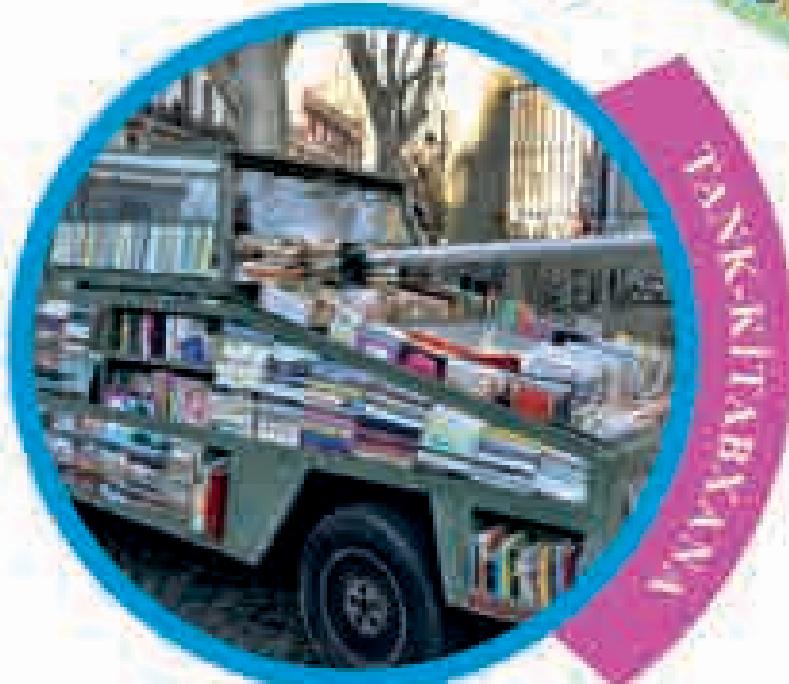
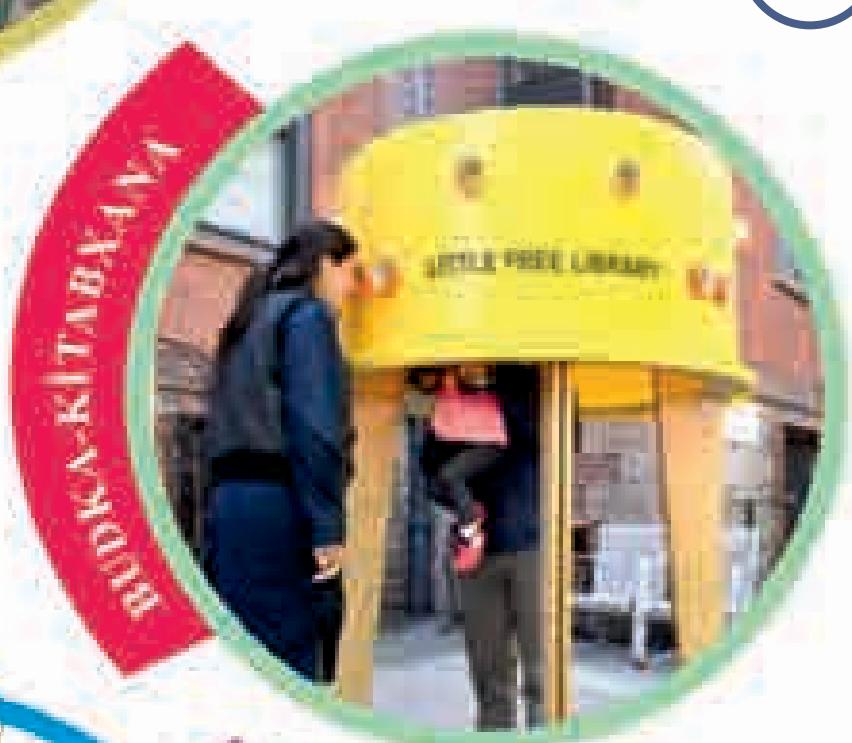
2012-ci ildə italyan rəssam Massimo Bartolini Kitab Həyəti adlandırdığı üstüaçıq kitabxana layihəsi işləyib hazırladı. Bartolini kitabxanası Müqəddəs Pyotr abbatlığı ərazisində açıq səma altında yerləşən 12 kitab şkafından ibarət idi.

Çox zövqlü insan kimi tanınan German Koprenas adlı biri Bolqariyanın qızılı qumlu Alben çimərliyində kitabxana tikmək qərarına gəlib. Və tikib də. Hazırda çox sevilən bu kitabxananın fondunda dünyanın 10 dilində 2500 kitab var. Kitabxananın qonaqları buradan nəinki kitab götürə, hətta öz hədiyyə kitabları ilə kitabxana fondunu zənginləşdirə də bilərlər.





2013-cü ildə Nyu-York küçələrini müasir üslubda işlənmiş budka-kitabxana bəzəyirdi. Onun quruluşu oxuları və kitabları, el təbirincə desək, yad gözlərlərdən və bədnəzərdən məharətlə qoruyur, ətraf mühitin zərərli təsirindən müdafiə edə bilirdi. Kitabxananın dizayn-layihəsi Nyu-York Memarlıq Liqası ilə adı bir Venezuela firması tərəfindən işlənib hazırlanmışdı.

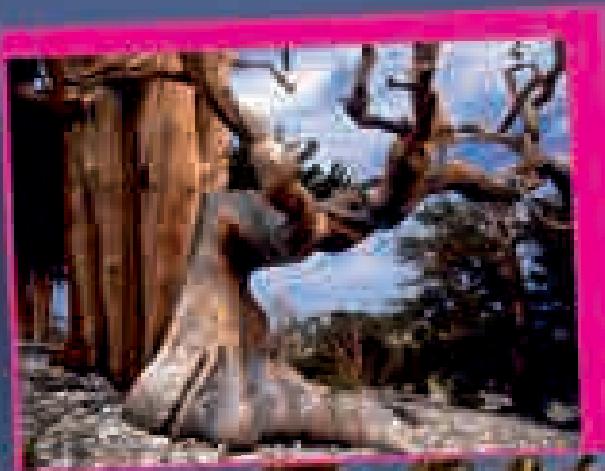


2009-cu ildə universitetlərdən biri Venesuelanın Truxilo dağlarının əhalisi üçün hərəkət edən canlı kitabxana ideyası irəli sürdü. Və ideyanı həyata keçirdi. Bu günün özündə də həmin kitabxana bir qatırın kürəyində dağ kəndlərinin uşaqlarına kitab daşıyır. Həm universitet gördüyü işdən məmnundur, həm də qatır...

13

Argentinalı rəssam Raul Lemesoff kitabları sevdirməyin ən maraqlı yolunu tapdı. O, tank şəklində kitabxana ideyasını müvəffəqiyyətlə həyata keçirdi. Hərəkət edən tank-kitabxananın tutumu 900 kitab idi. O gündən Raul öz sülhməramlı tankı ilə Argentinanın ən uzaq kənd və qəsəbələrini dolaşır və sübut edir ki, hətta döyüş texnikası belə, istəsə, insanlara səadət bəxş edə bilər.

# Nana-ağac... Baba-ağac... Qoca-ağac...



Ağaclarда da yəqin nənə və baba olanlar var. Bunu biz haradan bilək?! Doğrusunu ağaclar bilir. Amma biz də çox mətləblərdən haliyiq. Ağacların yaşıni hesablaması yaxşı bacarıraq. Kəsirik, gövdəsindəki halqların sayı ilə bilirik ki, onun neçə yaşı var...

Bax ən böyük səhv də elə budur. Bu səhvi bir tələbə edib. Və dünyanın ən qoca ağaclarından birini kəsib. Gövdəsindəki halqların sayı tələbəni dəhşətə gətirib. Nə az, nə çox. Düz 4862 halqa... Yəni 4,8 min il... Sonradan məlum olub ki tələbənin kəsdiyi ağac alımların Prometey adlandırdığı 4862 yaşılı ağac olub.



## **Şam ağacı Mafusail**

Prometey adlı nəhəngdən sonra dünyada ən qoca ağac Mafusail hesab edilir. Nəinki qoca ağac, Mafusail planetin ən qədim canlı varlığıdır. Onun 4843 yaşı var. Bizim eradan 2832 il bundan qabaq hansısa bir quş, tutaq ki, elə qarıldamağı sevən bir qarğıa dimdiyində bir toxum uçurmuş. Birdən -qarr eləməyi gəlir. Qarr eləyən kimi də toxum düşür yerə. Qarğıa axtarır toxumu tapmir və düz 300 il sərasər oturub bu toxumdan cürcərən ağacı gözləyir. Sonra ölürlə...

Ah... yazılıq qarğıa. Onun bir səhvindən doğulan şam ağacı isə hələ də Kaliforniyanın Milli parkında yaşayır. Onun parkdakı dəqiq yeri gizli saxlanılır. Hər turist minlərlə ağacın içindən onu tapdığını ehtimal edir.

Mafusail Bibliyadaki qəhrəmanlardan birinin adıdır. O 969 il yaşayıb. Elə ona görə də, bu ağaca Mafusail adını veriblər.

## **30 il yaşayan yarpaqlar...**

Bu ağaclar çox çətin həyat keçirir. Arasıkəsilmədən qar yağır. Torpaqda çox az miqdarda qidalı maddələr var. Temperatur sərasər dəyişir. Sərt küləklər əsir. Qoruqda hava o qədər soyuq və qurudur ki, hətta bəzi bakteriya və viruslar məhv olur. Amma ağaclar yaşayır. Özü də necə yaşayır. Bərk gövdələrini həşəratlar dəlib keçə bilmir. Onları ildirim vurmur. Çox yavaş boy atdıqları üçün küləkdən aşmaq qorxuları da yoxdur. 100 ildə cəmi 25 mm boy atan ağaca külək nə edə bilər ki... Hələ yarpaqlarının tökülmə müddətini demirəm. 30 ildə bir dəfə yarpaq dəyişirlər..

## **Uzunömürlü şamlar meşəsi**

...Bu meşəyə gedib çatmaq böyük hünər tələb edir. O, dəniz səviyyəsindən çox yüksəkdə, qarlı dağlar arasında yerləşir. Məhz bu çətin iqlim şəraitində uzunömürlü ağaclar yaşayır. Onların yaşı min illərlə ölçülür. Ən qocası isə Mafusaildır. Bu meşəyə gəlib çıxan hər kəs əsrlərin o üzündən gələn piçiltiliyi eşidir, əli ilə qədim tarixə toxunur... 3 min metr hündürlükdə yerləşən Ağ dağlar qoynunda qeyri-adi səssizlik var. Qəbir səssizliyi... Günəş şüaları ağappaq qar topalarının üzərində bərq vurur. Bəzi yerdə iyun istisi, bəzi tərəfdə qar bəyazlığı. Zaman və tale bəzi şamların gövdəsini buruq-buruq, cedar-cadar edib. Bəziləri səssizliyin fomunda ölü kimi görünürənlər. Amma qəfildən qupquru ağacın köksündən pərvazlanan yaşıl bir budaq nəzəri cəlb edir. Deməli, hələ nəfəsi gedib-gəlir...

## **Qurdla qiyamətə gedənlər...**

Bu ağaclar yaşamaqdan həzz alır, ya almir, bilmirəm. Amma onu bilirəm ki, "Qurdla qiyamətə getmək" məsəlinə tam riayət edirlər. Alımlərin hesablamasına görə, 4843 yaşı Mafusail şamı bundan sonra hələ 5 əsr də yaşaya bilər...

Yeri gəlmışkən, Mafusail şamı Ginnesin rekordlar kitabının da ən uzunömürlü canlısidır...

## AYGÜN BÜNYADZADƏ - YARADICILIQ YOLLARI



O, nağılcıdan çox nağıl qəhrəmanına bənzəyir. Toppuş, şən, xeyirxah, səmimi və mehriban. Hansı nağıl qəhrəmanına?! Lap elə tutaq ki, sənin sevimli damda yaşıyan Karlsonuna. Karlson kimi şən və şirniyyatsevəndir. "Bir piroq, səkkiz şam olmaqdansa, səkkiz piroq və bir şam olsa, daha yaxşıdır" prinsipi Karlson kimi ona da xasdır. O qədər şəndir ki, illərlə üzündən çəkilməyən təbəssüm, sonda "Təbəssüm" ordeninə çevrilib yaxasından asıldı. O qədər xeyirxahdır ki, yayda dama quşlar üçün su, qışda dən qoymağı unutmur. O qədər səmimidir ki, uşaqlar onun yazdıqlarını oxumaqdan doymur. O qədər mehribandır ki, onunla görüşəndə ayrılmak istəmirən...

Bütün sadaladıqlarından sonra sənin ağlına yəqin ki, yalnız bir nağılcı gəldi – Aygün Bünyadzadə. Sevə-sevə oxuduğun "Üç nağıl" kitabının, 2001-ci ildə UNİCEF və Minalar Əleyhinə Milli Agentliyin dəstəyi ilə 17 sərhədyanı rayonda nümayiş etdirilmiş "Mina təhlükəsi" nağılpynesinin, 2007-ci ildə Abdulla Şaiq adına Dövlət Kukla Teatrında səhnələşdirilmiş "Kral" monotaşasının müəllifi, 2001-ci il AYB-nin "İlin ən yaxşı uşaq əsərinə görə" Tofiq Mahmud adına mükafatın sahibi, 2002-ci ildə Gənclər Təşkilatının "İlin gənc yazarı" nominasiyasının qalibi, müxtəlif illərdə işləq üzü görmüş "Cırdan", "Evcik", "Cobi və dostları" uşaq jurnal və qəzetlərinin baş redaktoru və nəhayət, 2010-cu ildə Polşa Respublikasının Beynəlxalq "Təbəssüm" ordeninin Kavaleri...

Aygün Bünyadzadənin "Şirniyyatatan silahlar" hekayəsi səni bütün söylədiklərimə bir daha əmin edəcək...





# SIRNIYYATATAN SILAHTAN

Uzun müddət davam edən müharibə insanları, heyvanları, otları, ağacları, çiçəkləri, hətta silahların özlərini də bezdirmişdi.

Günlərin bir günü silahlar bir yerdə toplasılıb, qərara aldilar:

- Biz daha heç kəsi öldürməyəcəyik!
- Bəs insanlar bizə əmr etsələr, onda necə? Axi, onlara sözsüz itaət etməliyik. - bapbalaca bir tapança utana-utana xəbər aldı.
- Tapança düz deyir! - Yekə bir mina ağır-ağır dilləndi. - Minaların işi lap çətindir, insan övladı əmr edən kimi mütləq partlayıb, onlarla adamı birdən öldürməliyik.

Silahlar fikrə getdilər. Nəhayət, yekun qərar qəbul edildi.

Səhəri gün isə... Büttün dünyada görünməmiş qeyri-adi bir hadisə baş verdi.

Səhər açılan kimi döyüş meydanında bir-birinə hücuma keçən rəqiblər təəccübədən donub qaldılar. Bilirsiniz niyə? Çünkü bu gün çox qəribə işlər baş verirdi: tapançalardan düşmən tərəfə gullə əvəzinə müxtəlif rəngli yumru konfetlər, avtomat silahlardan cürbəcür karamellər, qara və ağ rəngli şokoladlar, tanklardan, toplardan və qırıcı təyyarələrdən isə müxtəlif böyüklükdə pirojna və tortlar atılırdı.

Minalar partladıqda isə əsil möcüzə baş verirdi. Minanın gücündən və növündən asılı olaraq, həmin yerdən yuxarıya paraşütlə bir neçə mərtəbəli dondurma-tortlar uçur, sonra yavaş-yavaş yerə enirdilər.

Həmin gün bütün dünyada müharibələr dayandı. Şirniyyatlar elə iştahaçan, qarşı tərəflərin isə həm döyüşən əsgərləri, həm də dinc əhalisi elə ac idilər ki, özlərini saxlaya bilməyib, yeməyə girişdilər. Onlara baxıb əvvəlcə komandır və generallar, daha sonra isə dövlət başçıları da silahların atdığı şirniyyatı yeməyə başladılar. Müharibə xeyli vaxt dayandı. Həmin müddətdə isə döyüşən tərəflər belə qərara gəldilər ki, müharibə etməkdənsə, barişib bir-birinə qonaq getmək və ləzzətli şirniyyatlar yemək daha sərfəlidir. Beləcə, tərəflər ömürlük barişdilar.

Nədir, deyirsiniz ki, bu əhvalatı yalandan uydurmuşam? Onda dünyada ən qədim dillərdən biri olan silah dilini öyrənib, özünüz onlardan xəbər alın. Sizi inandırıram ki, canlı-cansız hər hansı bir məxluqu məhv edən və gördüyü işdən həzz alan bircə silah belə tapa bilməzsınız. Büttün hər şey yalnız biz insanlardan asılıdır...

# H.X.Andersen QALAY

ƏSĞƏR CƏRİX

Biri vardi, biri yoxdu. Yer üzündə qalaydan düzəldilmiş iyirmi beş əsgər vardi. Bu əsgərlərin hamısı doğma qardaşdı, anaları köhnə qalay qaşıqdı. Bu əsgərlər gözəl, göy və qırmızı mundır geyinmişdilər. Hamısı da ciyinlərindən tıfəng, dayanıb düz qabağa baxırdılar. Onların gizlənmış olduğu qutu açıllarçon iki dəfə bu sözü eşitdilər: «Qalay əsgərciklər!» Kiçik bir uşaq əl çalaraq belə qışqirdi. Uşağıın ad günü iidi, bu əsgərcikləri ona bağışlamışdılər. Uşaq o saat onları çıxarıb masanın üstünə düzdü. Bütün bu əsgərciklər elə bil bir alma idi, iki yerə bölmüşdülər. Ancaq bircəciyi o biri qardaşlardan fərqlənirdi, onun yalnız bir ayağı vardi. Onu ən axırda düzəltmişdilər, ona görə də ikinci ayağına qalay çatmamışdı. Buna baxmayaraq, o da o biri qardaşları kimi möhkəm dururdu.

Uşağıın əsgərləri düzdüyü masanın üstündə bir çox başqa oyuncaqlar da vardi. Bu oyuncaqların içərisində ən gözəli kartondan düzəldilmiş qəşəng qəsr idi. Kiçik pəncərələrindən onun içərisinə baxmaq olurdu. Qəsrin qabağında gölə bənzəyən balaca güzgüünü ətrafında ağaclar bitmişdi. Mumdan düzəldilmiş ququşları göldə üzərək suya düşmüs şəkillərinə tamaşa edirdilər. Bunların hamısı çox qəşəng idi, lakin qəsrin açıq qapısının kandarında duran qızçıqaz hamisindən gözəldi. O da kartondan qayırlımışdi. Əynində nazik batısdən paltarı vardi. Bir ciyinindən kəmərinə doğru çəpəki olaraq göy, nazik lent asılmışdı. Lent qızın üzü boyda olan gül şəkilli parlaq bir bəzəklə bərkidilmişdi. Bu qız oynayan qız idi. O, əllərini qabağa uzadaraq ayağının birini o qədər yuxarı qaldırmışdı ki, qalay əsgərcik əvvəlcə onu bütünlükla görməmişdi və elə bilməmişdi ki, onun kimi qızın da bir ayağı var!

O, «Ah, necə gözəldir, bax, bu mənə münasib həyat yoldaşıdır! - deyə düşünmüş-

dü. - Lakin çox iddialıdır. O, qəsrə yaşayır, mən isə qu tutda. Həm də tək deyiləm. İyirmi beş nəfərlə yaşayıram. Qutu onun yeri deyil. Amma hər halda tanış olmaq pis olmaz!» O, boylanaraq oyuncaqların içərisindən, tübüñ qabının arxasından baxdı. Buradan o, müvəzinətini itirmədən bir ayağı üstündə duran gözəl, balaca, oynamayan qızə doyunca baxa bilərdi.

Axşam bütün başqa əsgərcikləri qutuya, öz yerinə qoydular. Ev adamları yatıldılar. Oyuncaqlar özləri oynamaya başladılar: bir-birinə qonaq gedir, dalaşır və bal düzəldirdilər. Qalay əsgərciklər qutuda vurnuxurdular. Onlar da oyunda iştirak etmək istəyirdilər. Lakin qutunun qapığını qaldıra bilmirdilər. Qızı böyük mayallaq aşdı. Qrifel isə qrifel lövhəsi üstündə atılıb-düşməyə başladı. Elə gurultu qopdu ki, sarıbülbül də oynayaraq danışdı, özü də şeirlə danışdı. Yerindən tərpənməyən yalnız qalay əsgərcik və oynayan qız idi. Qız bir ayağı ucunda durub, əllərini qabağa uzatmışdı. Əsgərcik isə bir ayağı üstündə möhkəm dayanmışdı. Bir dəqiqə də olsun gözünü qızdan çəkmirdi. Düz saat on ikidə nə isə çıqqıldı. Bu, tübüñ qabı idi. Səslənərək açılı-di. Ancaq onun içində çörisində tübüñ deyil, balaca bir qulyabanı vardi, bu, bir cür fokus idi.

Qulyabani dedi:

- Qalay əsgərcik, bəsdir gözlərini bərəltdin!

Ancaq qalay əsgərcik özünü elə göstərdi ki, guya eşitmır.

Qulyabani dedi:

- Bir dayan! Gör sənə neylərəm!

Səhər açıldı, uşaqlar oyandı. Onlardan biri qalay əsgəciyi pəncərəyə qoydu. Qulyabani elədi, küləkmi səbəb oldu, birdən pəncəra



şiddatlı açıldı. Əsgərcik başısağdı üçüncü mərtəbədən bir anda yerə düşdü. Başı və tüfəngi daşların arasına girdi, ayağı isə göydə qaldı.

Xidmətçi və balaca oğlan o saat küçəyə qaçıdlar, axtardılar, az qala onu ayaqlamışdilar;

Əgər əsgərcik qışqırsayıdı: "Mən buradayam!" əlbəttə, onu tapardılar. Ancaq o, küçədə qışqırmağı ayib bildi, çünkü əynində mundır vardı.

Birdən yağış yağmağa başladı və getdikcə şiddətləndi, elə bù ki, vədrədən su töküldürdü. Yağış dayanan kimi iki küçə uşağı gəldi. Onların biri dedi:

- Qalay əsgərciyə bax! Onu suya salaq, üzsün.

Onlar qəzətdən kiçik qayıq düzəldilər. Qalay əsgərciyi onun içərisinə qoyub arxa buraxdilar. Özləri isə arxin qırığı ilə qaçaraq əl çalırdılar. Arxda su dalğanmaga başladı, qayıq üzürdü. Yağış da bərk yağırdı. Qayıq yırğalanaraq hərdən elə hərlənirdi ki, qalay əsgərcik tərəpnəirdi, lakin o mətin olduğundan özünü itirməyib irəliyə baxır, tüfəngini çıxınında saxlayırdı.

Qayıq körpücüyün altına üzdü. Qutunun içində olduğu kimi bir qaranlıq çökdü.

- «Bura haradır mən düşmüüşəm? - deyə qalay əsgərcik düşündü. - Büttün bunlar qulyabanının işidir. Əgər oynayan balaca qız mənimlə burada olsaydı, bundan ikiqat artıq qaranlığa dözərdim».

Həmin dəqiqa çoxdan bəri körpünün altında yaşayan bir su siçanı göründü.

- Pasportunu göstər! Pasportunu bura ver! - deyə su siçanı bağdırı.

Qalay əsgərcik susaraq tüfəngini döşüna daha da bərk sixdi. Qayıq irəliyə üzdü, siçan da arxasınca getdi. Siçan dişlərini qıçayaraq qarşısına gələn çöp və samanlara qışkırdı:

- Tutun onu! Tutun onu! O, gömrük xərci verməyib, pasportunu göstərməyib!

Axm isə getdikcə qüvvətlənirdi. Qalay əsgərcik körpünün axırında işıq gördü. Lakin bununla belə, onun dalınca elə bərk, elə qorxunc qışqırıq qopmuşdu ki, necə qəhrəman olsayıdı, qorxardı. Körpünün qurтарacağı yerdə isə arx böyük bir kanala çevrilirdi. Qalay əsgərcik, qayıq bizi böyük bir çağlayana apararkən düşdüyümüz təhlükə kimi bir təhlükəyə düşmüşdür.

Artıq o lap qırığa yaxınlaşındı, dayanmaq mümkün deyildi. Qayıq körpünün altından çıxdı. Yazıq əsgərcik özünü möhkəm tutaraq yenə də düz dayanırdı. Heç kəs onun üzündə azacıq da olsa dəyişiklik hiss etməzdı. Qayıq, üç-dörd dəfə hərləndi. Qırığa qədər su ilə doldu və batmağa başladı. Su qalay əsgərciyin boğazına qədər çıxmışdı. Artıq su əsgərciyin başını örtürdü. O, bir daha görüşü ona qismət olmayıcaq oynayan gözəl qızçıqası görməyəcəyini düşündü. Qu-laqlarında bu sözlər cingildədi:

Başibələli əsgər!

Ölüm səni hədələr!

Kağız islandı, cirildi. Əsgərcik az qala batmışdı ki, onu həmin dəqiqə böyük bir baliq uddu.

Ah, onun qarnı nə qədər qaranlıq idi! Balaq çirpinirdi. Qalay əsgərcik döziib dayanırdı. Bura körpünün altından da pisdi, olduqca dar idi, lakin qalay əsgərcik yenə də mətanətlə dayanırdı. O, dümdüz dayanaraq, tüfəngini döşünə sixirdi. Balaq o yan-bu yana çirpinirdi. Düz olmayan hərəkətlər edirdi. O, sonra sakitləşdi. Birdən ildirim kimi parlaq bir şey işildədi. Hər tərəf işıqlaşdı. Kim isə qışkırdı: «Qalay əsgərcik».

Balığı tutdular, bazara aparıb satdilar. Oradan onu alıb mətbəxə gətirdilər. Aşpaz qadın onu iti bıçaqla doğradı. Əsgərciyi gördü. O, iki barmaqı ilə əsgərciyin belindən yapışdırıb onu otağa gətirdi. Bütün ev adamları balığın qarnında səyahət edən bu qəribə qalay əsgərciyə tamaşa etməyə yığışdılar. Ancaq qalay əsgərcik öyünmədi.

Onu masanın üstünə qoydular. Dünyada nələr olmur! Əsgərcik keçmişdə olduğu otağı və uşaqları gördü. Yenə o əvvəlki yerinə gəlməmişdi. Oyuncaqlar əvvəlki kimi masanın üstündə idı. Qəşəng

qəsr və oynayan kiçik qızçıqaz da onların içərisindəydi. O, yenə də bir ayağı üstündə düz dayanmış, o biri ayağını isə yuxarı - havaya qaldırmışdı. O da mətanətlə idи. Bu qalay əsgərciyə elə təsir etdi ki, az qaldığı gözündən yaş tökülsün. Ancaq bu ayib olardı. Əsgərcik oynayan qız, qız isə ona baxdı, lakin heç biri bir söz demədi.

Birdən uşaqların biri əsgərciyi alıb, heç bir səbəb olmadan yanın sobaya atdı. Yəqin ki, bunu uşaqa tübü qabında olan qulyabani öyrəmişdi.

Əsgərcik parlaq alovlar içində dayanmışdı. Ona çox istidi. Ancaq bunun oddanmı, sevgidənmi olduğunu özü də bilmirdi. Üstündəki rənglər bütünlüklə solmuşdu. Lakin bu dərddənmi, yoxsa səyahət etdiyi zamanı olmuşdu, bunu da heç kəs bilmirdi. O, kiçik qızə baxdı, qız da ona, əsgərcik əridiyini hiss etdi, ancaq tüfəngi çıxınında yenə düz dayanmışdı. Birdən-birə otağın qapısı açıldı. Küllək oynayan qızı ağızına aldı. Qız düz sobaya, əsgərciyin yanına düşdü. O, işıqlı alovlar içərisində hərlənərək yox oldu.

Qalay əsgərcik isə əriyib yumrulandı. Ertəsi günü xidmətçi qadın külüy yığarkən, bir qalay ürək tapdı. Oynayan qızdan isə bir kül qalmışdı, o da qaralıb kömürə dönmüşdü.



Yəqin ki, Halaqaposs adalarına səfər edən Çarlz Darwin ilk dəfə maviayaq oluşu görəndə mat qalıb. İki mavi ayaq və başqa heç nə... Heç nə deyəndə ki, bu quşun dimdiyi də var, başı da, qanadları, quyruğu da. Amma elə masmavi və qəribə ayaqları var ki, onu kim görsə, ilk anda zənn edəcək ki, bu quş elə iki ayaqdan ibarətdir. Elə Çarlz Darwin də yəqin belə düşünüüb ki, onu ornitofauna siyahısına maviayaqlı oluş kimi daxil edib.

# MAVİ DƏNİZ, MAVİ SƏMA, MAVİ AYAQLAR

## *Maviayaq “səfəh”lər səltənəti*

Oluş adı (ingilis dilində Booby) ispan sözü olan “bobo”dan meydana gəlib. İspanlar “axmaq”, “küüt”, “səfəh” hesab etdikləri şəxsə bobo deyərlər. Maviayaqlı oluşa bu adı ona görə hədiyyə ediblər ki, o sudan quruya çıxanda bir az məzəli, bir az yönəmsiz təsir bağışlayır. Hamiya inanır, insanların çox yaxına buraxır, hər yetənlə can bir qəlbdə olurlar.

Mən də öz növbəmdə (Mən, yəni Sevinc Nuruqızı) bu adın etimologiyası ilə maraqlana-maraqlana gəlib çıxdım rus dilinə. Açıdim lügəti və baxıb gördüm ki, nə ispan, nə ingilis, bu quşun adı rus dilindəki “olux”, yəni “sarsaq”, “səfəh” sözü ilə üst-üstə düşür. Oluş – olux...

Düzdümü?

Oluşlar Sakit okeanın şərqində, tropik dənizlərdə yaşayırlar. Onlara Kaliforniyada, Peruda, Cənubi və Mərkəzi Amerikada, Meksikada rast gəlinir. Həyatlarının böyük hissəsi suda keçir. Elə ona görə də barmaqlarının arası pərdə ilə örtüldür. Ayaqdan çox üzgəcə bənzəyir. Oluşlar quruya yalnız yuva qurmaq, yumurtlamaq və kürt yatmaq üçün çıxırlar. Yuvalar bir-birindən çox aralı qurulur. Yəqin qonşuluq etməyi sevmirlər.



*Bir çüt mavi ayaq, bir rəngli daş, bir yaşıl budaq... Və sevgi etirafı...*

Oluşlar bir-birinin diqqətini çəkmək üçün mavi-firuzəyi rəngdə olan ayaqlarını nümayiş etdirirlər. Yəni bir oluş digərinə ayaqlarını göstərirsə, deməli "Səni sevirəm", - demək istəyir. Qarşı tərəf onun ayaqlarına valeh olub gözlərini ondan çəkmirsə, oluş ona dimdiyində bir rəngli daş, sonra yaşıl bir budaq gətirir və ona olan sevgisini təsdiqləyir. Sonra onlar birlikdə rəqs edirlər.. Bu rəqs bəzən saatlarla davam edir. Onu da deyim ki, ayaqları daha çox mavi olan oluşlar sevgidə daha çox uğur qazanırlar. Çünkü onlar gəncdir. Hər bir ailə qurmağa hazırlaşan qız-oluş gənc oluşlara üstünlük verir. İstəyir ki, balalarının atası daha sağlam və əmək qabiliyyətli olsun ki, sonralar ailənin qayğısını çəkə bilsin. Bax elə ona görə də ayağı daha mavi olan daha çox sevılır. Ayaqların maviliyi itirməsi isə oluşların qocalmasından xəbər verir.

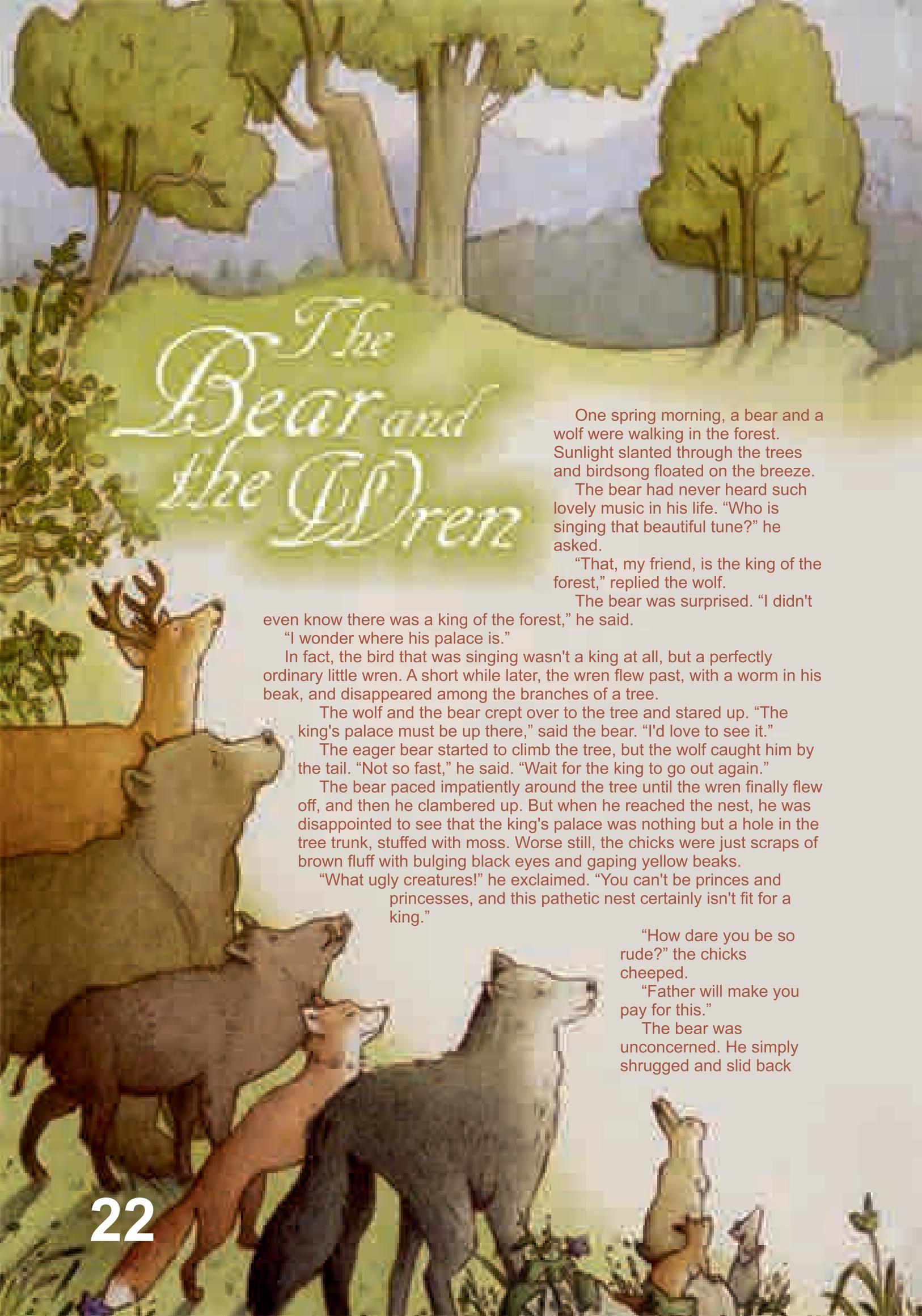


Oluşların həyatında ayaq böyük rol oynayır. Hətta onlar kürt yatarkən belə, yumurtalarını bədənləri ilə deyil ayaqları ilə 39 dərəcəyədək qızdırırlar. 2-3 yumurta qoyur və 45 gün kürt yatırlar. Sonra qaradimdik balalar çıxır. Valideynlər növbə ilə dayanmadan onlara yem daşıyır. Əgər yem az olarsa, onu mütləq yaxşı inkişaf eləmiş balaya yedirdirlər. Yaşayacağına əmin olduqları üçün.

Hər bir oluş 15-20 il yaşayır. Sualtı dünyasının ən müxtəlif canlıları - baliq, xərçəng, istridyə və s. ilə qidalanırlar. Onlar əvəzedilməz dalçıqlardır. Ov dalınca 10-30 metr dərinə baş vurur, suyun altında sərbəst üzürlər. Dimdiyində ov olan oluş sudan ox kimi çıxır. Bəzən qidalanmaq üçün olsa suya baş vurmaq lazımlı gəlmir. Elə suyun üzərində uçuşan yarasalar da olduqca ləzzətli nahar və ya şam yeməyi ola bilər. Oluş-kişi oluş-qadından daha mahir ovçudur.

Onlar bir-birini səsindən tanır. Təsəvvər edirsən, eyni nəğmə oxuyan 100 minlərlə quş və onların hər birinə xas olan səs ahəngi...





# The Bear and the Wren

One spring morning, a bear and a wolf were walking in the forest. Sunlight slanted through the trees and birdsong floated on the breeze.

The bear had never heard such lovely music in his life. "Who is singing that beautiful tune?" he asked.

"That, my friend, is the king of the forest," replied the wolf.

The bear was surprised. "I didn't even know there was a king of the forest," he said.

"I wonder where his palace is."

In fact, the bird that was singing wasn't a king at all, but a perfectly ordinary little wren. A short while later, the wren flew past, with a worm in his beak, and disappeared among the branches of a tree.

The wolf and the bear crept over to the tree and stared up. "The king's palace must be up there," said the bear. "I'd love to see it."

The eager bear started to climb the tree, but the wolf caught him by the tail. "Not so fast," he said. "Wait for the king to go out again."

The bear paced impatiently around the tree until the wren finally flew off, and then he clambered up. But when he reached the nest, he was disappointed to see that the king's palace was nothing but a hole in the tree trunk, stuffed with moss. Worse still, the chicks were just scraps of brown fluff with bulging black eyes and gaping yellow beaks.

"What ugly creatures!" he exclaimed. "You can't be princes and princesses, and this pathetic nest certainly isn't fit for a king."

"How dare you be so rude?" the chicks cheeped.

"Father will make you pay for this."

The bear was unconcerned. He simply shrugged and slid back



down the tree.

The chicks squawked angrily until their father returned to the nest. "That big brown bear said we were ugly," they told him.

The wren ruffled his feathers and puffed out his chest. "I'll teach him a lesson," he said. He flew straight to the cave where the bear was sleeping and pecked him on the snout.

The bear woke with a start. "Ouch! That hurt," he growled.

"What gives you the right to insult my family?" cried the wren. "This is war!"

"If you insist," replied the bear sleepily.

"We'll do battle tomorrow. But I don't see how a puny wren can possibly beat me."

"I'll show you," the wren retorted.

And he flew off to gather his troops.

All the four-legged animals in the forest took sides with the bear, while an army of winged creatures joined the wren.

That night, the wren sent a fly to spy on the animals. The fly hid inside a flower and listened in as the bear spoke.

"Fox, you're the most cunning of us all," he said. "What's your battle plan?"

"We need a secret signal," the fox replied.

"When I raise my tail, that's the order to charge; if I let it hang down, run away as fast as you can."

The fly reported back to the wren, who hatched a cunning plan of his own. He gathered a team of wasps and gave them a special mission.

At dawn, the forest rang with battle cries from both sides, as the two armies lined up to face one another. On one side, wolves howled and bears roared, and four-legged animals of all shapes and sizes pounded the earth with a thunderous drumming of hooves and paws.

In the air, the winged army of screeching birds and buzzing insects hovered like a heavy storm cloud about to break.

When the fox raised his bushy tail, the animals charged, and the winged creatures swooped down to meet them.

At the wren's signal, one of the wasps dived under the fox's tail. It stung him fiercely, but the brave fox kept his tail in the air.

So the wren sent down another wasp. The fox yelped in pain, but still he managed to keep his tail up.

When a third wasp stung him, the fox couldn't take any more. He pulled down his tail between his legs, whimpering with pain.

As soon as they saw this, the animals turned and fled the battlefield. The clever little wren and his winged army had won.

Singing triumphantly, the wren flew home to his chicks. "We have beaten the bear," he announced proudly. "He'll think twice before insulting us again."

But the chicks weren't satisfied. "He still owes us an apology," they cheeped. The wren agreed, so he sent a messenger to bring the bear back to the nest.

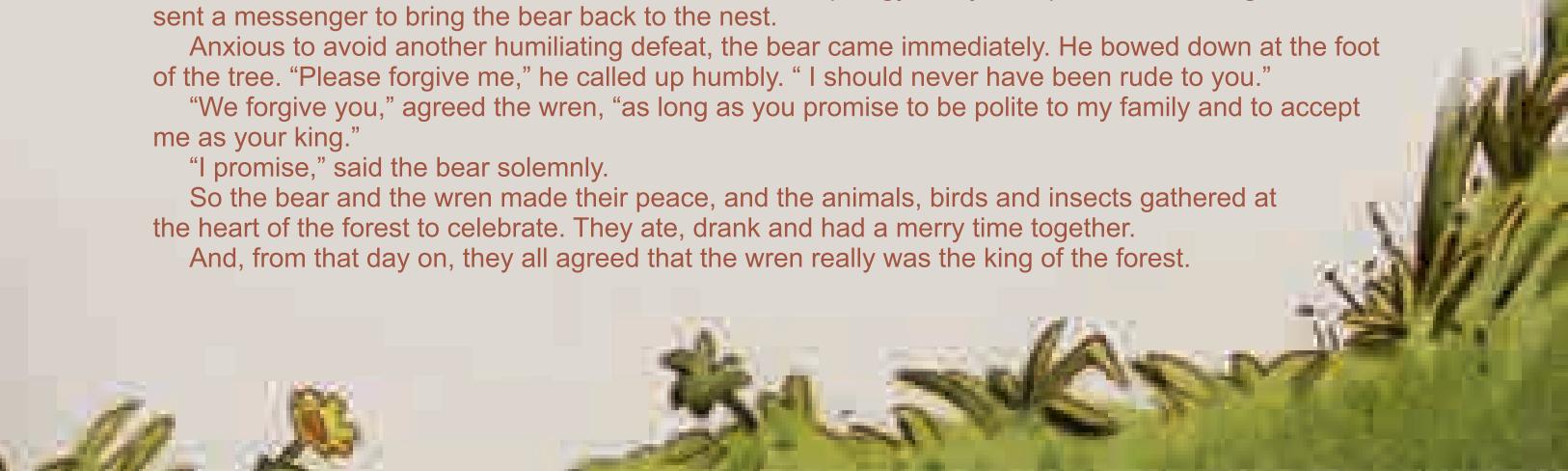
Anxious to avoid another humiliating defeat, the bear came immediately. He bowed down at the foot of the tree. "Please forgive me," he called up humbly. "I should never have been rude to you."

"We forgive you," agreed the wren, "as long as you promise to be polite to my family and to accept me as your king."

"I promise," said the bear solemnly.

So the bear and the wren made their peace, and the animals, birds and insects gathered at the heart of the forest to celebrate. They ate, drank and had a merry time together.

And, from that day on, they all agreed that the wren really was the king of the forest.



# Сказка про одуванчик, который боялся ветра



**В** заброшенном цветнике старого дома распустился желтый одуванчик. Он стоял посреди еще не поднявших свои головы садовых цветов пушистый и важный.

— Ах, как я тебе завидую, — прошептал георгин. — Ты расцвел самый первый после зимней спячки. Все любуются только на тебя. А когда расцвету я, будет уже осень и цветы надоедят людям. Не будет ко мне такого внимания.

— Ты рано расцвел, — вторил пион, — трава еще не выросла и твои цветы видно издалека. А мне приходится расти высоко, чтобы было видно из густых зарослей мои красные, ароматные бутоны.

— Ах, какой ты жёлтый, — вздохнул ирис. — А мне не повезло родиться синим. Вот через месяц раскроюсь, увидишь, какой я красивый. Вот бы еще цвет другой...

Садовые цветы готовились к своей очереди цветения и завидовали первому весеннему сорняку, случайно попавшему в их окружение.

А одуванчик радостно открывался солнечным лучам и прятал свои бархатистые лепестки на ночь. Он был горд такому вниманию к своей особе. Но что-то мешало наслаждаться полностью.

Одуванчик жутко боялся. Боялся ветра.

А ветер в этих местах был довольно сильный.

И вот однажды утром вместо яркого солнечного бутона одуванчик раскрылся белоснежным пушистым шариком. И все цветы восхищенно вздохнули:

— Ох, ты ли это, мой красивый желтый друг? — спрашивал георгин.

— Где же твой красивый цвет, — спрашивал Ирис.

— Ну вот, осталось не долго любоваться на тебя, одуванчик. — Произнес далеко видящий пион.

— Ах, друзья, — пролепетал побелевший от страха одуванчик. — Друзья, спрячьте меня от ветра. Я так боюсь его.

— Ветер? Я тоже не люблю его, — поддержал одуванчика георгин.

— Когда мои бутоны раскрываются полностью, сильный ветер ломает мой стебель. И их становится не видно в густой траве.

— А мне ветер нравится, — удивился ирис. — Он так щекочет меня моими же листьями...

— Ха-ха-ха! — засмеялся пион. Он-то знал чего именно боится одуванчик. — Тебе не стоит бояться ветра. Ведь ветер — это твое путешествие в новые места. Ты помнишь как попал сюда?

— Нет, — прошептал одуванчик.

— Ветер принес тебя к нам. Ветер отнесет твоих детишек в другие места, где они смогут зацвести и радовать больше людей.

— Ах, — шептал одуванчик. — Но что мне радость других, если сам я их никогда не увижу?

— Ох-ох-ох, — зашептались возмущенные садовые цветы, — мы тоже редко когда видим своих повзрослевших деток. Садовник пересаживает их в другие места или отдает другим садовникам. Но это же не значит, что мы его боимся.

— Наверно ты боишься не ветра, — глубокомысленно высказался пион. — Ты боишься перемен, не так ли?

— Да, — удрученно сознался белый одуванчик. — Я боюсь, что мне придется вновь и вновь отращивать цветок, который снова превратится в семена с пухом и разлетится по ветру. Меня удручет то, что приходится делать одно и то же и при этом не видеть результата своих трудов. Не видеть радости на лицах людей, смотрящих на моих деток.

— Ты просто слишком молод, — ответил все знающий пион. — Молод и не понимаешь смысла жизни. Смысл жизни в том, чтобы делать то, что у тебя лучше всего получается. У тебя лучше всего получается цвести и распространять семена. У других — только расти и превращаться в сено. У третьих — что-то другое. Делая то, что у тебя лучше всего получается, тебе не нужно одобрения окружающих. Ведь ты сам знаешь, что делаешь это лучше всех. Просто делай это с радостью, и тогда будет получаться еще лучше.

— А как же люди?

— Люди сегодня одни, а завтра другие. Ты же всегда тот, кто есть. И только внутренний стержень уверенности в том, что ты делаешь правильные вещи, позволяет сохранять себя и свои умения на высоком уровне, не смотря ни на что.

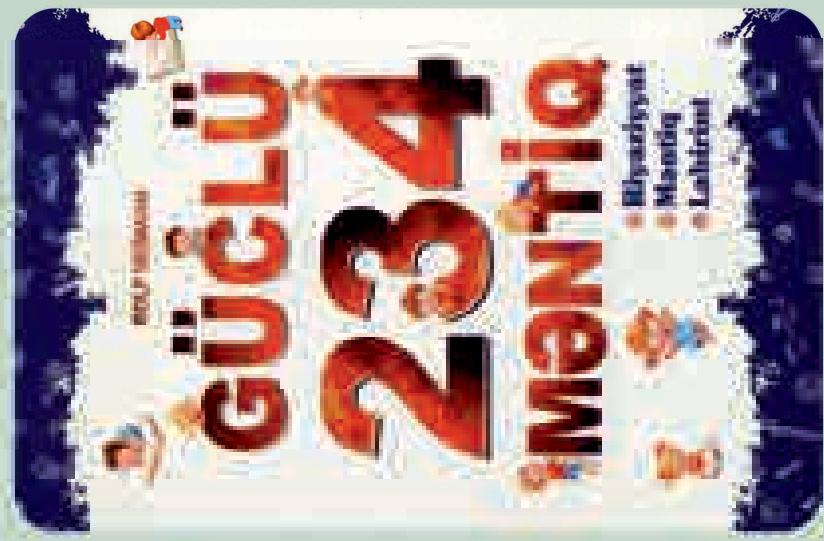
Одуванчик задумался, а пион продолжил:

— Вот смотри на наш цветник. Раньше садовник каждый день поливал, рыхлил и удобрял нас. Рассаживал деток и вырывал сорняки, чтобы нам было просторно. Второй год как он не приходит. Никто больше не живет в этом доме. Но мы продолжаем расцветать каждое лето. Потому что знаем, что даже случайный прохожий, заглянувший в наш цветник, достоин увидеть красивые цветы, а не сорную траву. Хотя сорной травы среди нас все больше и больше.

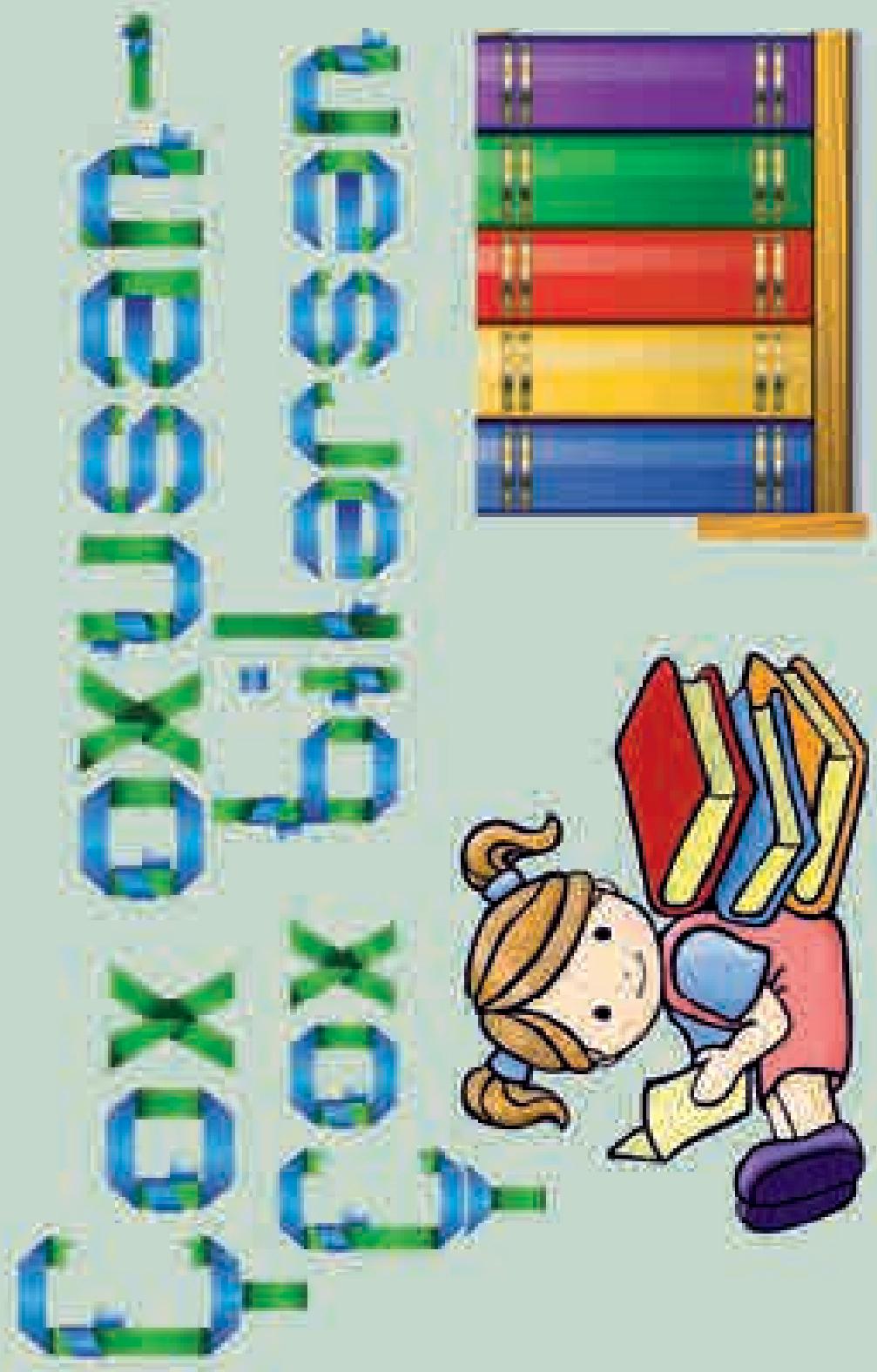
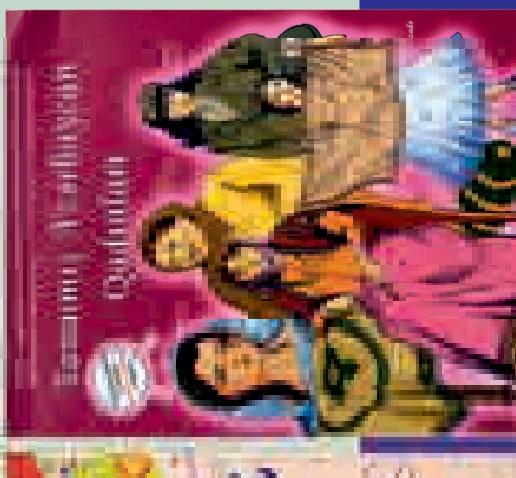
— Наверно поэтому вас и называют благородными цветами, а нас сорняками, что мы думаем по-разному, — предположил одуванчик.

— Нет, друг мой, — сказал георгин. — Нас называют благородными, потому что мы не можем перелететь по ветру и поселиться где угодно. Для нас нужна специальная почва и уход. А вы, одуванчики, можете жить где угодно, куда доставит ветер, и везде вам будет хорошо и просторно.

— Знаешь, ты прав. Моим деткам будет везде хорошо, куда бы ни доставил их ветер. Мне стало легче, спасибо. И я уже не боюсь ни ветра, ни перемен. Напротив, я жду их как можно скорее!



Rolf Heimann  
Güclü 234 məntiq  
Siz bu məntiqləri eləsəz ən  
güclü ağla sahib olacaqsınız.



## Tanınmış Azərbaycan

### Qadınları.

– **Sözlü boyama Kitabı.**  
Tariximizi, qəhrəmanları-  
mizi və mədəniyyətımızı  
tanıyaq, tanıdaq....

## Məktəbə hazırlıq:

əlibə, rəqəmlər,  
hesablama, məntiq. Al,  
oxu, say və hesəbla.  
Unutma, hər sırrın açarı  
məntiqdədir!

## Nağıl parkı

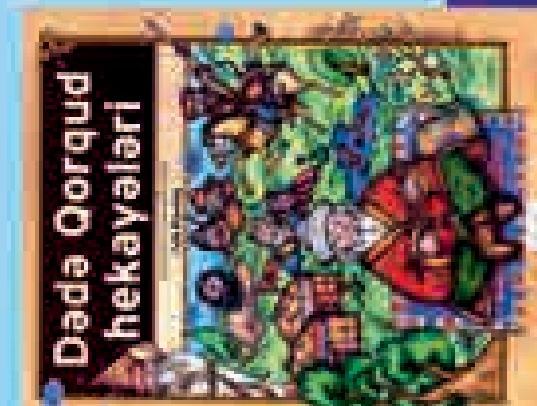
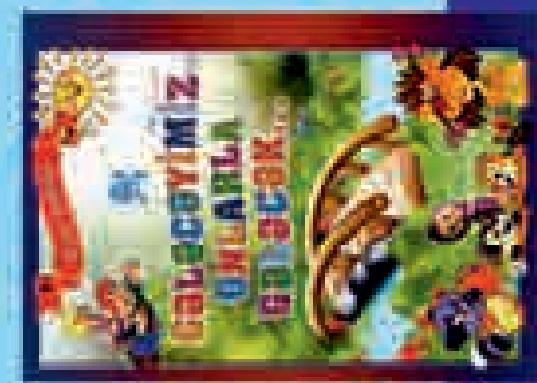
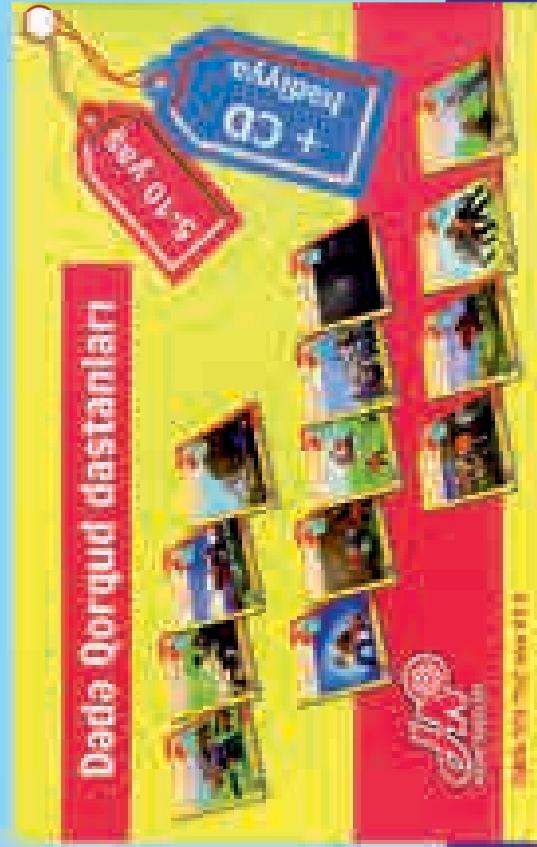
Dostum, sən bu kitabı  
oxumaqla yanaşı verilmiş  
tapşırıqları yerinə  
yetirərək əyləncəksən.

## Məktəbə hazırlıq –

Məntiqin inkişafı, zehrin  
idmanı məhz bu kitabla  
elde edilir. Haydi,  
məntiqini inkişaf  
etdirməyi düşünən hər  
kəs oxusun!

## Dahilərdən 30 nağıl –

Ezop, Beydaba və  
Lafontenin nağıllarından  
ibarət toplusu. Bu kitab  
sənə sehri nağıl  
dünyasına əsrarəngiz  
səyahət vəd edir. Bu  
səyahəti qaçırmıa!



## Dədə Qorqud daştanları

- \* Dəli Domrul boyu
- \* Buğac boyu
- \* Qanturallı boyu
- \* Uşun oğlu Seyrek boyu
- \* Daş Oğuzun İç oğuzə dənük çıxması boyu

5-10 yaşlı uşaqlar üçün nəzərdə tutulan bu dəst 12  
boyu əhatə edən 13 kitabı və səsləndirilmiş elektron  
jurnalı CD-dən ibarətdir.

## Geləcəyimiz onlarla

### gələcək –

Bu kitab öz xoşbəxtliyi,  
bəxtiyarlığı ilə ömrür  
dünyamızı sevinc gətirən  
balacaların "görüş" yerdidir.  
Kitabın sakinlərini sən de  
təni. Çox yəqin ki, onlar  
gələcəkdə  
Azərbaycanımızın adını  
ucaldanlardır.

## Uşaq folkloru –

Bu kitab Azərbaycan  
folklorunun müxtəlif  
janrlarından – atalar  
sözlərindən, bayatılardan,  
təpmacalardan,  
gülməcələrdən sesmələr  
daxil edilmişdir. Bu  
nümunələrdən hər biri öz  
rəngarəngliyi ilə seçilir.

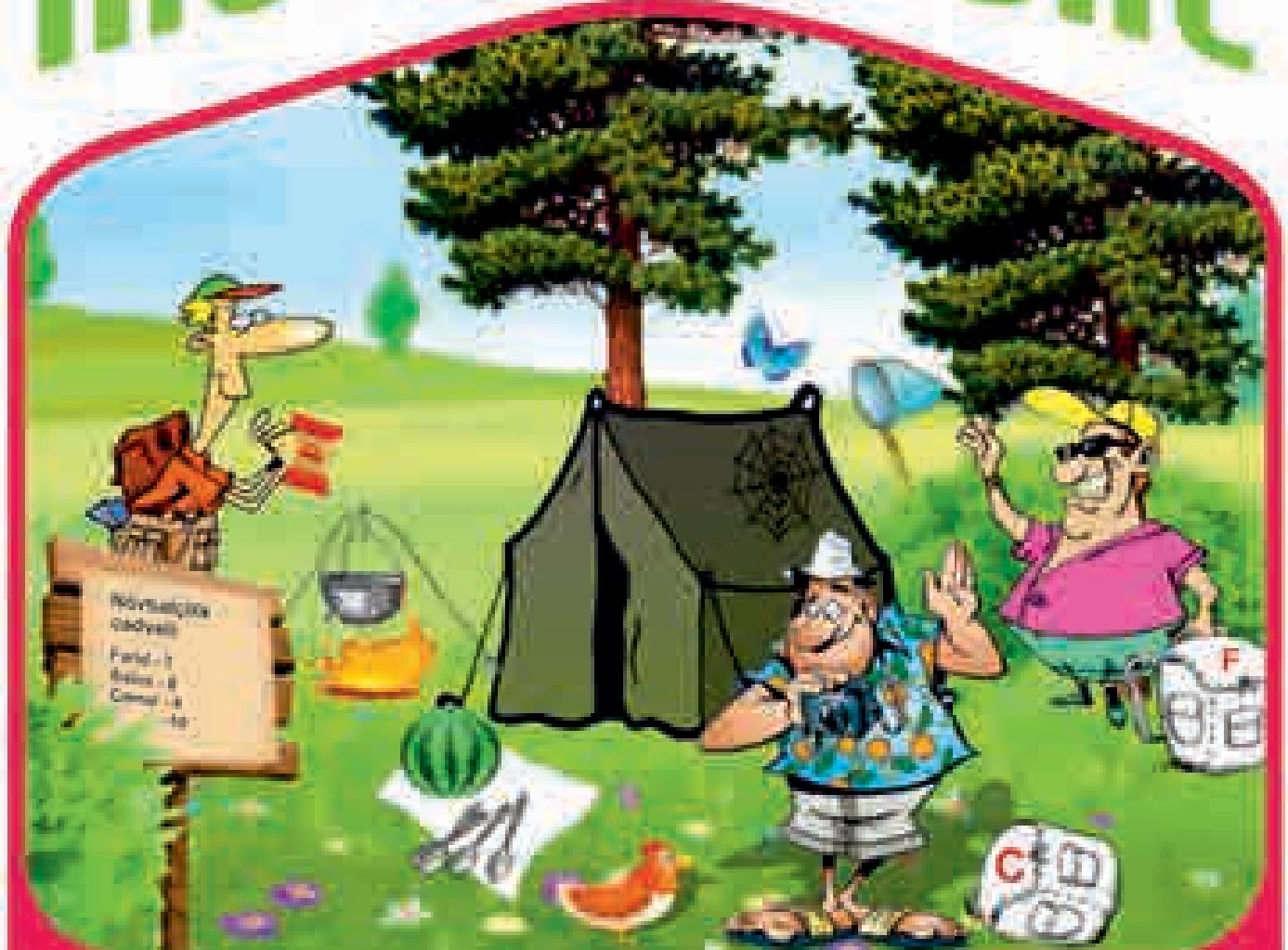
## Dədə Qorqud hekayələri

Bu kitab Azərbaycanlı,  
Şərqi və Cənub-Şərqi  
Anadolunu özürinə yurd  
seçmiş, bu yerlərdə  
məskunlaşmış Oğuz  
boyalarının dinamik,  
rəngarəng hekayələrindən  
ibarətdir.

dikkət

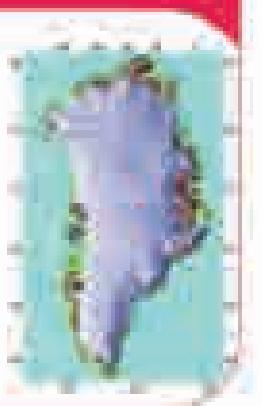
oyunu

# Məntiqi sual



1. Düşərgədə neçə nəfər turist var?
2. Onlar düşərgəyə nə vaxt gəlib: bu gün, yoxsa əvvəl?
3. Düşərgənin yaxınlığında yaşayış məntəqəsi varmı?
4. Külək hansı tərəfdən əsil: şimaldan, yoxsa cənubdan?
5. İndi günün hansı vaxtıdır?
6. Əzizə haradadır?
7. Dünən düşərgədə kim növbətci idi?
8. Bu gün hansı ayın neçəsidir?

Qrenlandiya  
- əbədi buzlarla  
örtülülmüş nəhəng  
adadır. Nəyə görə  
bu adanı kəşv etmiş  
insan onu  
“Qrenlandiya”,  
yəni “Yaşıl torpaq”  
adlandırıb?



# BİTBİRİ E soccer

Bu qəribə idman növü 2011-ci ildə Norvegiyada düşünülüb. Daha doğrusu, "Qızıl qol" adlı teleşouda futbolçulara məzəli alınsın deyə şəffaf üfürürən qovuqlar geydirilib.

Bu maraqlı teleşoudan bir müddət sonra ingilis iş adamı Li Mozli Bubble Soccer oyununu Böyük Britaniyada yamaq qərarına gəldi. Amma sərmayəçilər, oyunun gələcəyi olmayacağını düşünüb, sərmayə qoymaqdan çəkiniblər. Əslində isə onlar o qədər də uzaqgörən deyilmişlər, çünki indi Bubble Soccer bütün dünyada oynanılır.

Xarakterinə görə, bu oyun növü Amerika futboluna daha çox bənzəyir. Hər görünüş 30 dəqiqə davam edir. Amma bəzən komandalar oyunun vaxtını öz isə təklərinə uyğun dəyişdirə bilirlər.

Ən maraqlı isə odur ki, oyunda heç kimə qırmızı kart göstərilmir. Qıraqa görə də idmançılar meydançada sərbəstdirlər, istədikləri hərəkəti edə bilir, bir-birinə mane ola, badalaq gələ, yuxa, durmağa mane ola bilirlər. Amma bütün bu hərəkətlər qayda-qanun çərçivəsində yerinə yetirilir.

Bubble Soccer oyununu Böyük Britaniyada həm qadınlar, həm də kişilər oynayır. Üfürürən qovuq-



larda olan futbolçular top zərbəsi almır və meydanda sərbəst hərəkət edə bilirlər.

Qovuğun özü arakəsmələrlə ayrılmış bir-neçə hissədən ibarətdir. Oyundan öncə qovuq üfürülür və oyunçuya geyindirilir. Oyunçu qovuğun mərkəzində olur və əlləri ilə onu içəridən tutur. Oyunçunun yalnız ayaqları sərbəst qalır və o meydançada topu idarə edir.

Bubble Soccer üçün qovuqlar rəngsiz, şəffaf və mümkün qədər möhkəm plastikdən hazırlanır.

Yaponiyada bu oyun o qədər məşhurlaşıb ki, hətta üfürürən qovuqlarla təchiz olunmuş futbol komandaları arasında yarışlar da keçirilib. Çempion adı uğrunda 2 ay boyunca 8 komanda mübarizə aparıb. Yarışın qalibi olan komanda 700 dollar həcmində pul mükafatı qazanıb. Bu mükafat komandanın 5 oyunçusu arasında bərabər bölündürülüb.

Bu oyunu seyr etmək olduqca maralı və həzzverici, oynamamaq isə çətindir. Çünki Bubble Soccer oyunçudan böyük fiziki hazırlıq tələb edir.

**YARADICILIQ  
EMALATXANASI**

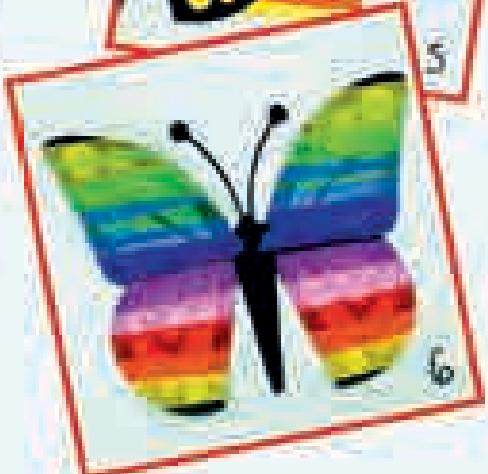
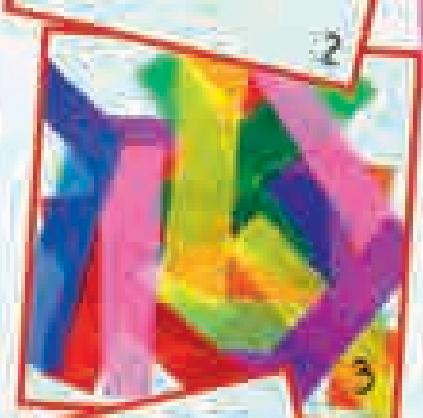


Kapənək düzəltmək  
 üçün sənət təsdiq olacaq:

- 1. Qara kağız
  - 2. Rəngli salşet kağızları
  - 3. Karandaş
  - 4. Qayçı
  - 5. Biçəq
  - 6. Yapışqan



**2**  
Энвэл карамасдаш.  
Көрөнгөйн қынадларын  
иіздейді наңыз үе. Соңғы  
дегенде жаңа бірсақта  
наңыздардың көз.



3

Başlıca salter kategorileri  
tolq-tolq kesi, Parlaq  
mengli salter kategorilarından  
istifade etmenizin daha  
meydana getirilmesi.

5

**İşte bu işin  
sonuçları:**

*Yay sevimli fəslindir. Bunu yaxşı bilirom... Çünkü mavi səma, lacivərd rəngli dəniz, yamyasıl çəmənlər, rəngbərəng çiçəklər... Yay boyu bunlar hamısı sənindir. Sən onları kağız üzərinə köçür. Cürbəcür açıqcalar hazırla. Mən də sənə kömək edim... İstəyirsən? Onda başlayaqq...*

*Bunun üçün sənə lazımdır:*

*Qalın karton vərəq, iki tərəfi rəngli kağız, qayçı, yapışqan, sadə karandaş.*



*İstəsən, bu açıqcadan 4 ədəd düzəldə bilərsən: yaz, yay, payız, qış rəngləri ilə. Kağız vərəqini iki qatla. Sonra kalka kağızına rəsmi köçür, çoxlu sayda müxtalif ölçülü ləçək kəs. Bir gül üçün ən azı 8 ləçək hazırla.*

*Ağacın gövdəsini vərəqin mərkəzinə yapışdır. Sonra kompozisiyanı qur. Ləçəklərin yalnız dibini yapışdır. Alınan çiçəklər maraqlı olsun deyə, ortasını karandaşla rəngləyib tündləşdirə bilərsən. Bu mənim dediklərim. Gulların üzərinə qonan kəpənəkləri və cincirəmaları isə öz zövqünlə hazırla. Sənə ugurlar...*

**Hədiyyə qutusu hazırlamaq üçün sənə lazım olacaq:**

**Hazırlanması:**

- 1. Sözləri seç və onları çap et.**
- 2. İkitərəfli lentin köməyi ilə hərfləri kağız zolaqlarının üstünə yapışdır. Ülgüc bıçaqla hər bir hərfi tək-tək kəs.**  
Diqqətli ol ki, hərflər bütünlüklə kəsilməsin.
- 3. İndi hərfləri zolaqların üzərindən qaldır. Hər bir zolağı fərqli uzunluqda dairə şəklinə sal və iki lentin arasından keçirərək qutunun üzərinə bərkit.**

**Azərbaycan Respublikası  
Ədliyyə Nazirliyində  
qeydiyyatdan keğib.**

**Qeydiyyat nömrəsi:  
№ 3926 – 06.11.2014**

**2006-ci ilin noyabrından çıxır.**

**Təşkilati dastək:**  
**Azərbaycan Respublikası  
Mədəniyyət və Turizm Nazirliyi**

Müalliflik hüququ F.Köçərli adına  
Respublika Uşaq Kitabxanasına  
maxsusdur.

Xüsusi icaza olmadan jurnalın  
sürətini, elektron variantını çap  
etmək və yaymaq qanuna ziddir.

**Ünvan:** Bakı AZ1022 S.Vurğun  
küçəsi 122G

**Tel:** (+99412) 5970851,  
**Faks:** (+99412) 5970879.

**Təsisçi:**  
F.Köçərli adına Respublika Uşaq Kitabxanası

**Baş redaktor:** Şəhla Qəmbarova

**Redaktor:** Sevinc Nuruqızı

**Korrektor:** İlha Quliyeva

**Bədii tərtibat:** Gülnar Qurbanova

**Üz qəbiğində:** Toğrul Mirzəyev

Jurnalımıza abuna olmaq  
istəvirsizsə, yuxarıdakı ünvana  
müraciət edə bilərsiniz.  
«Aspoliqrafl LTD» nəşriyyat-  
poligrafiya müəssisəsinin  
matbaəsində hazır diaqozitiv  
lərdən çap olunmuşdur.